

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7200 - POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Ementa

Interfaces entre Estado, política pública e legislação da educação. As relações entre política e leis educacionais de níveis federal, estadual e municipal. Conhecimento e análise da legislação educacional vigente no país.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARIA LUCIA VASCONSELOS. EDUCAÇÃO BÁSICA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-, RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO, PLANEJAMENTO, MÍDIA E EDUCAÇÃO. EDITORA CONTEXTO, 2012. 162 P. ISBN 9788572446921.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
BRUEL, ANA LORENA DE OLIVEIRA. POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL. EDITORA INTERSABERES, 2012. 240 P. ISBN 9788582124703.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
MÁRCIA REGINA MOCELIN; SUELI PEREIRA DONATO. SISTEMAS DE ENSINO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS. CONTENTUS, 2020. 70 P. ISBN 9786557451113.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
DALBERIO, MARIA CÉLIA BORGES. NEOLIBERALISMO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA DE QUALIDADE . SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2009. 167 P. (COLEÇÃO PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO). ISBN 978-85-349-3007-9.	-
SEMINÁRIO NACIONAL O ESTADO DA ARTE DO PNE, 1., 2012, BRASILIA, DF. ANAIIS ... BRASÍLIA: CRUB, 2012. 85 P.	-
OLIVEIRA, MARCIA CRISTINA DE. CAMINHOS PARA A GESTÃO COMPARTILHADA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR. EDITORA INTERSABERES, 2012. 96 P. ISBN 9788582123898.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
ORGANIZADORA ANA CATARINA ANGELONI HEIN. ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO ? 2ª EDIÇÃO. EDITORA PEARSON, 2019. 218 P. ISBN 9786550110642.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044
DERMEVAL SAVIANI. A LEI DA EDUCAÇÃO. LDB : TRAJETÓRIA, LIMITES E PERSPECTIVAS. EDITORA AUTORES ASSOCIADOS BVU, 2020. 368 P. ISBN 9788574964317.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483044

Objetivos

Compreender o papel do Estado e da sociedade civil na formulação e implementação das políticas educacionais e da legislação educacional brasileira em diferentes contextos históricos;
Analisar a educação como direito do cidadão e dever do Estado e suas formas de efetivação;
Compreender a organização da educação nacional e da educação escolar na legislação educacional vigente no país.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - A EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA DE NATUREZA SOCIAL

- 1.1 Educação como Política Pública Social
- 1.2 Educação como direito e o papel social da escola
- 1.3 Determinação sócio-histórica na formulação das políticas educacionais
- 1.4 Federalismo político e educacional

UNIDADE 2 - A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

- 2.1 As políticas educacionais pós Constituição Federal 1988
- 2.2 Legislação e organização da educação nacional: LDB, PNE, PDE e PAR
- 2.3 Planos: diretrizes e metas

UNIDADE 3 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA

- 3.1 Gestão democrática na escola
- 3.2 Gestão pedagógica da educação escolar
- 3.3 Avaliação no âmbito da unidade escolar

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).