

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Grupo: TEO - TEOLOGIA

Disciplina: 7688 - HISTÓRIA DA IGREJA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Ementa

Mudança de época: Renascimento e Humanismo. O racionalismo e a Igreja. Movimentos reformistas na Igreja Católica. A Reforma Protestante. O Concílio de Trento. O espírito pós-tridentino: Revitalização católica e centralização institucional. O Jansenismo. Movimentos missionários extra-europeus. Conflito Igreja-Estado: Crescente intolerância religiosa e polarização confessional. O galicanismo e suas repercussões históricas. O Padroado dos Países Ibéricos e suas consequências nas Colônias. Os novos modelos de relacionamento da Igreja e o mundo contemporâneo. Os desafios mais expressivos do século XIX e XX. Concílio Vaticano I e II.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PIERRARD, PIERRE. HISTÓRIA DA IGREJA . 4. ED. SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1983. 297 P. (COLEÇÃO PATROLOGIA). ISBN 85-349-0373-5.	-
BIHLMAYER, KARL. HISTÓRIA DA IGREJA . SÃO PAULO, SP: PAULINAS, 1965. V.	-
MAXIME, Charles. 100 punti caldi della storia della chiesa/ Edizione Maxime Charles, a cura di Franco Pierini. Torino (Itália) : Paoline, 1988.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GOURGUES, MICHEL. ATOS 13-28: O EVANGELHO ANUNCIADO AOS PAGÃOS . SÃO PAULO, SP: PAULUS, 1994. 86 P. (CADERNOS BÍBLICOS 60). ISBN 85-349-0092-2.	-
SOUZA, NEY DE; GONÇALVES, PAULO SÉRGIO LOPES. CATOLICISMO E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DO CONCÍLIO VATICANO I AO CONTEXTO HISTÓRICO-TEOLÓGICO DO CONCÍLIO VATICANO II . SÃO PAULO, SP: PAULUS, 2013. 157 P. (IGREJA NA HISTÓRIA). ISBN 978-85-349-3757-3.	-
CASTRO, Marcos de. 1964 : conflito igreja X estado. Petrópolis : Vozes, 1984.	Biblioteca Central
HAUBERT, Maxime. Índios e jesuítas no tempo das missões: séculos XVII - XVIII. São Paulo, SP : Companhia das Letras, Círculo do Livro, 1990.	Biblioteca Central
AGUIRRE, Rodolfo Historia social de la Iglesia y la religiosidad novohispanas. Tendencias historiográficas Fronteras de la Historia, vol. 15, núm. 1, 2010, pp. 135-156 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83316875006

Objetivos

Estudar os principais momentos do período Moderno e Contemporâneo da História da Igreja favorecendo a compreensão do processo histórico eclesial.

Conteúdo Programático

UNIDADE DE NIVELAMENTO

1. Consequências do Cisma do Ocidente.
2. O Movimento Biblicista.
3. O Mercantilismo e os Estados Nacionais.

UNIDADE 1 - A REFORMA E A CONTRARREFORMA

- 1.1 Os reformadores
- 1.2 As ordens religiosas
- 1.3 O Concílio de Trento

UNIDADE 2 - O MOVIMENTO ILUMINISTA E A IGREJA

- 2.1 Fides et Ratio: a crise
- 2.2 O Iluminismo
- 2.3 A Revolução Francesa
- 2.4 A relação entre Igreja e Estado

UNIDADE 3 - A IGREJA CONTEMPORÂNEA: ENTRE O INTEGRISMO E O LIBERALISMO

- 3.1 A Igreja e o liberalismo
- 3.2 O pontificado de Pio IX
- 3.3 O Vaticano I
- 3.4 A Igreja e a sociedade operária
- 3.5 Leão XIII e a Rerum Novarum: A gênese da doutrina social da Igreja

UNIDADE 4 - A IGREJA E O MODERNISMO

- 4.1 A crise modernista
- 4.2 Bento XV - A voz que clama no deserto
- 4.3 O pontificado de Pio XI
- 4.4 Pio XII: um doutor para um tempo de mudança
- 4.5 João XXIII: o papa bom
- 4.6 O Concílio Vaticano II

UNIDADE 5 - OS PAPAS DO PÓS CONCILIO VATICANO II

1. O Pós Concílio.
2. O Pontificado de Paulo VI,
- 2.O Pontificado de João Paulo I,
3. O Pontificado de João Paulo II
4. O Pontificado de Bento XVI.
5. O Pontificado de Francisco.
6. Anotações sobre o Pontificado de Leão XIV.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

O método de avaliação da presente disciplina se dará da seguinte forma:

P1 - Consiste em uma prova escrita (4 questões fechadas e 4 abertas): Esta avaliação vale 4.0 (três) pontos.

P2 - Consiste em uma prova escrita (4 questões fechadas e 4 abertas): Esta avaliação vale 4.0 (três) pontos.

DAC - Esta atividade vale 2.0 (dois) pontos.

A 'Média Semestral' será o resultado do somatória de P1 + P2 + DAC. É considerado aprovado o acadêmico que alcançar o valor igual ou maior que 7.0 pontos. O acadêmico que não atingir o valor igual ou maior que 7,0 pontos na Média Final, fará a prova de Exame. Nessa avaliação, serão cobrados todos os conteúdos ministrados durante o semestre, ficando a cargo do professor decidir sua modalidade.

Obs. O DAC é um componente curricular do curso desenvolvido pelos estudantes que tem como objetivo desenvolver competências articulando as disciplinas do semestre em torno de uma única atividade teórico-prática.

O DAC é institucional e acontece de forma extraclasse, através de um desafio aplicado visando a autonomia dos estudantes, com o suporte de um dos Professores que ministram aula no semestre, denominado Professor Referência.

A participação é obrigatória em todas as etapas do DAC, sendo passível de exclusão aquele estudante que não se envolver nas atividades propostas do desafio. Neste caso, o estudante será excluído, por decisão do Professor Referência e não obterá nota.

As atividades estarão disponíveis na sala virtual e cada estudante deverá registrar as fases do DAC neste ambiente, com exceção das atividades cumulativas do final do semestre que será presencial.

Caso o estudante não se enquadre, deverá comunicar formalmente por e-mail o Professor Referência para que ele em conjunto com os demais professores do semestre e a coordenação do curso, façam os encaminhamentos necessários.

Todas as orientações sobre o DAC, estão nos documentos: Orientação para os Estudantes e Plano de Aprendizagem, disponíveis na sala virtual (AVA), e apresentado no primeiro dia de aula pelo Professor Referência com auxílio dos demais professores do semestre. Será preciso que o estudante entenda qual o papel e atribuição de cada personagem envolvido neste desafio, sendo eles: corpo docente das disciplinas do semestre, Professor Referência e estudantes.

O Plano de Aprendizagem contém todas as informações que necessita para desenvolver o desafio de forma autônoma e responsável. Apresenta os objetivos, cronograma, informações sobre o fluxo de etapas, além do sistema de avaliação previsto e outras informações importantes para o desenvolvimento do Desafio de Articulação de Competências (DAC).

Então, é importante entender o Plano de Aprendizagem para caminhar tranquilamente e desenvolver o Desafio de Articulação de Competências (DAC), apresentando a resolução do problema levantado.