

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 1283 - PSICOLOGIA

Ementa

Definição de Psicologia Organizacional. Fenômenos Psicológicos. Aprendizagem e Treinamento. Motivação. Liderança e Personalidade. Fenômenos Afetivos e sua importância na área de Ciências Contábeis.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Barueri, São Paulo: Manole, 2014	-
GRIFFIN, Ricky W. Comportamento organizacional gestão de pessoas e organizações. São Paulo 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522120970
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos fundamentos básicos. 7. São Paulo 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520443491

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo dando asas ao espírito empreendedor. 4. São Paulo 2012	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520438299
PESSOA, Carlos. Negociação aplicada como utilizar as táticas e estratégias para transformar conflitos interpessoais em relacionamentos cooperativos. São Paulo 2008	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522464456
Bock, Ana Mercês, B. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (16th edição). Editora Saraiva, 2023.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958484/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]!/4/2/2%4050:77
Chiavenato, Idalberto. Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos - Como Incrementar Talentos na Empresa. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2021.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771271/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2
Zanelli, José, C. et al. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2014.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710852/pageid/0

Objetivos

Apresentar as contribuições da ciência psicológica na área de Ciências Contábeis e Administração.

Preparar os acadêmicos para o desempenho profissional.

Desenvolver habilidades socio-emocionais para construção de grupos de trabalho.

Sensibilizar os futuros profissionais sobre a importância dos relacionamentos interpessoais para o sucesso profissional.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Senso Comum e Conhecimento Científico

1.
 - i. Relacionar os conceitos de "a priori" e metafísica com a educação.
 - ii. Identificar o conceito de senso comum e senso empírico na educação.
 - iii. Reconhecer os conceitos de intuição, sensação com o cotidiano da escola.

Unidade 2 - Metodologia: do conhecimento prévio à síntese

1.
 - i. Identificar as etapas da metodologia que objetivam o desenvolvimento do conhecimento científico.
 - ii. Reconhecer a importância da metodologia científica aplicada às aulas de Ciências.
 - iii. Construir propostas de trabalho para o desenvolvimento da investigação científica.

Unidade 3 - Fundamentos da metodologia científica

1.
 - i. Reconhecer as características de uma pesquisa científica.
 - ii. Identificar a aplicação dos diferentes métodos e técnicas de pesquisa.
 - iii. Aplicar as diretrizes metodológicas e normativas na produção e na apresentação do conhecimento científico.

Unidade 4 - Ciência e conhecimento científico

1.
 - i. Reconhecer os tipos de conhecimentos existentes.
 - ii. Relacionar ciência e conhecimento científico.
 - iii. Destacar as principais características do conhecimento científico.

Unidade 5 - Métodos científicos

1.
 - i. Identificar as fases do método científico.
 - ii. Reconhecer o método científico como construtor de conhecimento científico.
 - iii. Diferenciar o método científico dos demais métodos existentes.

Unidade 6 - Processos investigativos e produção do conhecimento

1.
 - i. Identificar a relação entre sujeito e objeto na produção do conhecimento científico.
 - ii. Relacionar objetividade, intencionalidade e neutralidade na produção do conhecimento científico.
 - iii. Diferenciar método de investigação e método de exposição segundo Marx.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividades virtuais = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).