

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 42 - METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa

Metodologia Científica, método e universidade. Produção acadêmica. Projeto de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARCONI, MARINA DE ANDRADE. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA . 8. RIO DE JANEIRO 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica 8. ed. Barueri-SP: Atlas, 2022.	-
FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6.023: informação e documentação. Referências e elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018. sumário. Rio de Janeiro, 2012.	https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+%281%29.pdf/3021f721-5be8-4e6d-951b-fa354dc490ed
MATTAR, JOÃO. METODOLOGIA CIENTÍFICA NA ERA DIGITAL . 4. SÃO PAULO 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220334
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008821/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4]/4/36/1:46[tul%2Co.]
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925207/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3DSection3.xhtml]/4[Metodologia-do-trabalho-cient_fico-1]/2
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126293/pageid/2

Objetivos

Ao final da disciplina, espera-se que os acadêmicos sejam capazes de:

- Ler, interpretar e analisar textos científicos, compreendendo suas características e propósitos.
- Planejar e estruturar projetos de pesquisa com base em etapas metodológicas adequadas.
- Definir temas, problemas, objetivos e justificativas de pesquisa com clareza e coerência.
- Selecionar e elaborar instrumentos de coleta de dados apropriados à investigação.
- Aplicar princípios éticos em todas as etapas da pesquisa, reconhecendo responsabilidades e exigências legais.

Conteúdo Programático

1. LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 1.1 Características e propriedades de textos científicos.
- 1.2 Interpretação e leitura de textos científicos.
- 1.3 Por que ler textos científicos?

2. PLANEJAMENTO E PROJETO DE PESQUISA

- 2.1. Etapas do planejamento de pesquisa.
- 2.2 Fases do projeto de pesquisa.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DE PESQUISA

- 3.1 Definição do tema a partir do problema de pesquisa
- 3.2 Identificação do problema a partir de uma questão norteadora
- 3.3 Objetivos e justificativa da pesquisa

4. OBJETIVOS E JUSTIFICATIVA DA PESQUISA

- 4.1. Tipos de instrumentos de pesquisa
- 4.2 Seleção do instrumento de pesquisa
- 4.3 Elaboração de um instrumento de pesquisa

5. APRESENTAÇÃO DE PESQUISA

- 5.1 Os tipos de textos científicos
- 5.2 A estrutura de cada tipo de texto científico
- 5.3 Apresentação de um trabalho de pesquisa científica

6. ÉTICA NA PESQUISA

- 6.1 Apresentação de um trabalho de pesquisa científica
- 6.2 Documentos necessários para a realização de pesquisas
- 6.3 Atores de uma pesquisa e suas relações éticas

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade de Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividades virtuais = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina