

Plano de Ensino

Período Letivo: 2025B

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 6291 - GESTÃO DE PESSOAS

Ementa

Gestão de pessoas: evolução. Recrutamento e seleção. Cargos e salários. Treinamento e desenvolvimento. Plano de carreira. Etapas do desenvolvimento de uma carreira. Sugestões para o gerenciamento da sua carreira. Benefícios sociais. Gestão da qualidade total. Motivação e o trabalho. Cultura organizacional.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Maximiano, Antonio Cesar Amaru. Recursos humanos: estratégia e gestão de pessoas na sociedade global. - 1. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2014.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2593-3/cfi/6/2[vnd.vst.idref=cover]!
Lacombe, Francisco José Masset. Recursos Humanos: princípios de tendências. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502135154/cfi/0
Marques, José Carlos. Recursos humanos. – São Paulo, SP : Cengage, 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122516/cfi/0!/4/2@100:0.00

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Marcosé, Ian. Recursos Humanos. 1 Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502204850/cfi/0
França, Ana Cristina Limongi. Práticas de Recursos Humanos – PRH : conceitos, ferramentas e procedimentos. – 1. ed. – 9. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2013.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478507/cfi/0!/4/4@0.00:29.1
Oliveira, Aristeu de Manual de procedimentos e modelos na gestão de recursos humanos. – 3. ed. – São Paulo : Atlas, 2010.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471492/cfi/0!/4/4@0.00:0.00
Ivancevich, John M. Gestão de recursos humanos – 10. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : AMGH, 2011.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308825/cfi/0!/4/4@0.00:0.00
Ulrich, Dave. A transformação do RH: construindo os recursos humanos de fora para dentro. – Porto Alegre : Bookman, 2011.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808434/cfi/0!/4/2@100:0.00

Objetivos

Oportunizar aos participantes amplos conhecimentos sobre Gestão de Pessoas, demonstrando a importância do gerenciamento para os funcionários e para as decisões organizacionais. Descrever os diversos conceitos relacionados à disciplina e como a utilização da mesma pode proporcionar que a organização tenha melhor desempenho e vantagens competitivas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – A GESTÃO DE PESSOAS

- 1.1 Histórico da Gestão de Pessoas
- 1.2 Definições e Conceitos
- 1.3 Principais objetivos da área de Gestão de Pessoas
- 1.4 Clima organizacional
- 1.5 Conceito de recrutamento
- 1.6 Conceito de cargos e salários
- 1.7 Ações estratégicas
- 1.8 Implantação do plano de cargos e salários
- 1.9 Remunerações
- 1.10 Vantagens e desvantagens da implantação do plano de cargos e salários

UNIDADE 2 – TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E PLANO DE CARREIRA

- 2.1 Conceito de treinamento
- 2.2 Tipos de treinamento
- 2.3 Aplicação do treinamento e desenvolvimento
- 2.4 Treinamento e Desenvolvimento: ontem, hoje e tendências
- 2.5 Conceito de Carreira
- 2.6 Etapas do desenvolvimento de uma carreira
- 2.7 Sugestões para o gerenciamento da sua carreira

UNIDADE 3 - BENEFÍCIOS SOCIAIS, MOTIVAÇÃO E CULTURA ORGANIZACIONAL

- 3.1 Conceito de benefício social
- 3.2 Objetivos dos Planos de Benefícios
- 3.3 Planos estratégicos
- 3.4 Vantagens e desvantagens dos benefícios sociais
- 3.5 Conceito de motivação
- 3.6 Teorias Motivacionais
- 3.7 Atitudes a adotar e evitar quando se trata de motivação
- 3.8 Importância da cultura organizacional para os negócios
- 3.9 Componentes da cultura organizacional
- 3.10 Conceito de poder
- 3.11 Conceito de liderança

UNIDADE 4 - SAÚDE E SEGURANÇA NO AMBIENTE DE TRABALHO

- 4.1 Conceito de segurança no trabalho
- 4.2 Saúde no trabalho
- 4.3 Segurança no trabalho

UNIDADE 5 - GESTÃO DE QUALIDADE TOTAL

- 5.1 Benchmarking
- 5.2 Empowerment
- 5.3 Reengenharia
- 5.4 Coaching
- 5.5 Governança Corporativa

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas. Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação som

Critérios para composição da Média Semestral:

A avaliação tem carácter diagnóstico e processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral das disciplinas, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 25%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividades virtuais = 25%

Prova = 50%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.