

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 4579 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

Conceitos básicos. História da ecologia e educação ambiental. Questões ecológicas e ambientais atualizadas.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
RUSCHEINSKY, Aloisio. Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Penso, 2012.	-
Philippi Jr., Arlindo; Pelicioni, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. ed rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014.	-
Mulato, I. P. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2021.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BECKER, MICHAEL (COORD); WWF-BRASIL. A PEGADA ECOLÓGICA DE CAMPO GRANDE E A FAMÍLIA DE PEGADAS . BRASÍLIA: WWF - BRASIL, 2012. 130 P. ISBN 978-85-86440-43-4.	-
MENEZES, LUIZ CARLOS DE (APRES). A TERRA GASTA: A QUESTÃO DO MEIO AMBIENTE . SÃO PAULO, SP: EDUC, [1992]. 229 P. ISBN 85-283-0024-2.	-
SANTOS, JOSÉ EDUARDO DOS; SATO, MICHÈLE. A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL À ESPERANÇA DE PANDORA . SÃO PAULO: RIMA, 2001. 604 P. ISBN 85-86552-23-2.	-
ANTUNES, MARCOS ANTÔNIO MARQUES. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL . GOIÂNIA: ESPAÇO DE ARTES VITÓRIA, 2004. 102 P.	-
LOUREIRO, CARLOS FREDERICO BERNARDO; LAYRARGUES, PHILIPPE POMIER; CASTRO, RONALDO SOUZA DE (ORG.). SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DEBATE . SÃO PAULO, SP: CORTEZ, 2000. 183 P. ISBN 85-249-0748-7.	-

Objetivos

Propiciar espaço de reflexão crítica sobre as questões voltadas à conservação e preservação do ambiente;
Reconhecer a importância da conservação e preservação do meio ambiente para a o bem de todos e a sociedade, em geral;
Analisar a relação entre a natureza e o desenvolvimento sustentável.

Conteúdo Programático

1. BIODIVERSIDADE, NATUREZA E SOCIEDADE
 - 1.1. Evolução da vida no planeta e o surgimento do homem
 - 1.2. Evolução da cultura do ser humano
 - 1.3. A revolução industrial e a subordinação da natureza
 - 1.4. Problemas Ambientais. Crises Globais
2. ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
 - 2.1. História da Ecologia
 - 2.2. Hierarquização dos Conceitos Básicos
 - 2.3. Sistemas, Ecologia e Ecossistemas
 - 2.4. Educação em sustentabilidade
3. APRENDIZES DE SUSTENTABILIDADE
 - 3.1. Histórico da Educação Ambiental
 - 3.2. Formação de conceitos de Educação Ambiental
 - 3.3. Marcos legais da Educação Ambiental
 - 3.4. Objetivos da Educação Ambiental
4. PLANO CURRICULAR NACIONAL - MEIO AMBIENTE
 - 4.1. Ensinar e Aprender em Educação Ambiental
 - 4.2. Relação entre a Comunidade e a Escola
 - 4.3. Políticas Integradas e Visão Sistêmica
5. PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL
 - 5.1. Programa: Vamos Cuidar do Brasil
 - 5.2. Atividade pedagógica
 - 5.3. Meio Ambiente e nos Planos Curriculares Nacionais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.