

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 684 - SOCIOLOGIA

Ementa

Introdução às Ciências Sociais. Sociologia. O indivíduo e a sociedade. O indivíduo e a organização.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SCHAEFER, Richard T. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2006. E-book. p.1. ISBN 9788580553161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553161/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
GIDDENS, Anthony; SUTTON, Philip W. Sociologia. 9. ed. Porto Alegre: Penso, 2023. E-book. p.i. ISBN 9786559760237. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559760237/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
MOTIM, Sílvia Maria de Araújo, Maria Aparecida Bridi, Benilde L. Sociologia. São Paulo: Editora Contexto, 2009. E-book. p.1. ISBN 9788572444378. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572444378/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
AUGUSTINHO, Aline M N.; RODRIGUES, Ana L M.; BARRETO, Jocélia S.; et al. Sociologia contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9788595027855. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027855/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
CUNHA, Flávio S. História & Sociologia. São Paulo: Autêntica Editora, 2007. E-book. p.Cover. ISBN 9788582172209. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582172209/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
AUGUSTINHO, Aline N.; BARRETO, Jocélia S.; BES, Pablo; et al. Sociologia da Educação. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. p.Capa. ISBN 9788595028418. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028418/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
WEBER, Max. Ensaios de Sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. E-book. p.Capa. ISBN 9788521637806. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521637806/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-
SCHAEFER, Richard T. Fundamentos de sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. p.[Inserir número da página]. ISBN 9788580555714. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555714/ . Acesso em: 30 jan. 2025.	-

Objetivos

GERAIS

Possibilitar ao acadêmico a leitura crítica dos acontecimentos sociais mais relevantes na história da humanidade
Analisar as principais teorias sociológicas, de modo a compreender os aspectos que caracterizam o tempo presente e identificar suas consequências no cotidiano profissional e pessoal

ESPECÍFICOS

Compreender o surgimento da Sociologia e sua importância na formação do acadêmico.
Analisar os movimentos sociais que influenciaram a origem da Sociologia.
Identificar a origem da Sociologia no Brasil.
Analisar o papel do conhecimento como mediador entre o indivíduo e a sociedade.
Compreender as teorias sociológicas clássicas e o pensamento dos seus principais representantes.
Contribuir para o entendimento do comportamento dos grupos sociais que formam as organizações.
Propiciar estudo e reflexão sobre o papel das organizações nas sociedades modernas.

Conteúdo Programático

1. INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

- 1.1 Objeto de estudo das Ciências Sociais
- 1.2 Método e Ciências Sociais
- 1.3 A Sociologia aplicada às Ciências Sociais

2. Sociologia

- 2.1 Origem da Sociologia
- 2.2 A Sociologia no Brasil

3. INDIVÍDUO, SOCIEDADE E CONHECIMENTO

- 3.1 O conhecimento como mediador entre o indivíduo e a sociedade
- 3.2 Teorias sociológicas
- 3.3 Positivismo
- 3.4 Marxismo
- 3.5 Política e Sociologia no pensamento de Weber
- 3.6 O pensamento de Émile Durkheim

4. O INDIVÍDUO E A ORGANIZAÇÃO SOCIAL

- 4.1 O processo de socialização
- 4.2 Organizações: tipos e finalidades
- 4.3 As transformações sociais
- 4.4 O conflito, as organizações e a Administração
- 4.5 O clima organizacional e a comunicação
- 4.6 Barreiras à comunicação
- 4.7 Como tornar eficiente a comunicação

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.