

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 990 - MATEMÁTICA

Ementa

Lógica Aplicada. Noções de Função. Função Polinomial do Primeiro Grau.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SILVA, LUIZA MARIA OLIVEIRA DA. MATEMÁTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA E CONTABILIDADE FUNÇÕES DE UMA E MAIS VARIÁVEIS. SÃO PAULO 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126576
HAZZAN, SAMUEL. MATEMÁTICA BÁSICA PARA ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA, CONTABILIDADE E NEGÓCIOS . SÃO PAULO 2021	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027501
HEGENBERG, LEÔNIDAS. LÓGICA O CÁLCULO SETENCIAL . 3. RIO DE JANEIRO 2012	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-4355-4

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CASTANHEIRA, NELSON PEREIRA; MACEDO, LUIZ ROBERTO DIAS DE; ROCHA, ALEX. TÓPICOS DE MATEMÁTICA APLICADA .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582120651
ORGANIZADOR JEFERSON AFONSO LOPES DE SOUZA. LÓGICA MATEMÁTICA .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543020310
LÓGICA. PORTO ALEGRE 2007	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309651
FRANKILN D. DEMANA. PRÉ CÁLCULO . EDITORA PEARSON, 2013. 476 P. ISBN 9788581430966.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788581430966
PAULO BOULOS. PRÉ-CÁLCULO .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788534612210

Objetivos

Objetivos Gerais Desenvolver no aluno as bases introdutórias ao cálculo, facilitando-lhe a visão geral e global das funções que promoverá o aprendizado subsequente do Cálculo, que é o estudo das derivadas de funções de uma ou mais variáveis. Apresentar os conceitos de lógica, função e de Polinomial do 1º grau, demonstrando aplicabilidade dentro da própria matemática (intradisciplinaridade) e de áreas afins (interdisciplinaridade).

Objetivos Específicos

UNIDADE 1 - Ensinar Matemática através de desafios; - Motivar o interesse e a curiosidade; Ampliar o raciocínio lógico; - Desenvolver a criatividade; Melhorar a interpretação de texto; - Propor idéias criativas; - Aumentar a atenção e a concentração; - Desenvolver antecipação e estratégia; - Trabalhar a ansiedade; - Estimular a discussão e o uso de estratégias matemáticas; - Reduzir a descrença na autocapacidade de realização.

UNIDADE 2 - Definir o conceito de Função enfatizando a sua aplicabilidade no cotidiano prático do aluno; - Destacar as características gerais de Função tais como imagem, domínio, estimativa de valores, entre outras; - Tornar o aluno capaz de interpretar e analisar dados apresentados em gráficos, relacionando os conhecimentos para a formação do conhecimento matemático; - Introduzir as noções básicas de Modelagem Matemática através da resolução de problemas e situações matemáticas subtraídas do cotidiano do aluno.

UNIDADE 3 - Capacitar o aluno para reconhecer a descrição da Função do 1.º Grau apresentada em problemas matemáticos práticos; - Tornar o aluno apto a modelar problemas matemáticos considerando a redução das operações matemáticas; - Promover habilidades no aluno para que construa, analise e interprete a Função do 1.º Grau apresentada em gráficos; - Introduzir os conceitos que estão relacionados à disciplina de Introdução à Economia.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1: LÓGICA APLICADA 1.1 Problemas e Desafios Lógicos 1.2 Metodologia 1.3 Problemas da Verdade e da Mentira

UNIDADE 2: NOÇÕES DE FUNÇÃO 2.1 Definição 2.2 Domínio e Imagem 2.3 Representação de Funções: Tabelas, Gráficos e Fórmulas 2.4 Função Inversa 2.5 Interpretação de Gráficos 2.6 Interpretação de Tabelas-Cálculo de contas de água e luz

UNIDADE 3: FUNÇÃO POLINOMIAL DO PRIMEIRO GRAU 3.1 Forma Geral 3.2 Inclinação da Reta e Representação Gráfica 3.3 Determinação de Fórmulas a partir de gráficos 3.4 Aplicações

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

