

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 42 - METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa

Metodologia Científica, método e universidade. Produção acadêmica. Projeto de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARCONI, MARINA DE ANDRADE. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA . 8. RIO DE JANEIRO 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica 8. ed. Barueri-SP: Atlas, 2022.	-
FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6.023: informação e documentação. Referências e elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018. sumário. Rio de Janeiro, 2012.	https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+%281%29.pdf/3021f721-5be8-4e6d-951b-fa354dc490ed
MATTAR, JOÃO. METODOLOGIA CIENTÍFICA NA ERA DIGITAL . 4. SÃO PAULO 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220334
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008821/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4]!/4/36/1:46[tul%2Co.]
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925207/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3DSection3.xhtml]!/4[Metodologia-do-trabalho-cient_fico-1]/2
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126293/pageid/2

Objetivos

Identificar a relação entre Ciência, Metodologia Científica e Universidade a fim de utilizar tais conhecimentos em sua prática acadêmica e profissional.

Reconhecer a importância da Metodologia Científica na produção de conhecimentos científicos.

Aplicar os recursos e conhecimentos adquiridos sobre metodologia científica na elaboração dos trabalhos acadêmicos nas diferentes disciplinas do curso.

Incentivar a participação e o envolvimento dos estudantes em atividades e eventos científicos.

Discutir os principais tipos de pesquisa, seus procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados e análise científica.

Apresentar os elementos essenciais que compõem as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos.

Desenvolver competências e habilidades que proporcionem maior consistência no ato de planejar e de executar uma pesquisa científica;

Conteúdo Programático

1. METODOLOGIA CIENTÍFICA, MÉTODO E UNIVERSIDADE.

1.1 Bases conceituais: Metodologia Científica, Método, Estudo, Ciência, Saber e Conhecimento.

1.2 Universidade: Origens, História e Função.

2. PRODUÇÃO ACADÊMICA.

2.1. Orientações metodológicas para leitura e análise de textos científicos e filosóficos.

2.2 Resumos: tipos.

2.3 Redação científica: orientações.

2.4 Documentação: fichas.

2.5 Resenha.

2.6 Paper.

2.7 Paper: comunicação científica.

3. PROJETO DE PESQUISA.

3.1 Iniciação científica.

3.2 Tipos de pesquisa

3.3. Projeto de pesquisa.

3.4 Pesquisa bibliográfica.

3.5 Pesquisa de campo.

3.6 Projeto de pesquisa de campo.

4. ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.

4.1. Conceito de trabalho de conclusão de curso.

4.2 Conceito de artigo.

4.3 Conceito de monografia.

4.4 Elementos pré-textuais.

4.5 Elementos textuais.

4.6 Elementos pós-textuais.

4.7 Formas de apresentação.

4.8 Citação.

4.9 Referência

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.