

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7228 - GESTÃO E PROCESSOS EDUCATIVOS

Ementa

Organização e Gestão Escolar. Aspectos legais da gestão escolar. Organização e a gestão na educação infantil. Organização e a gestão nos anos iniciais do ensino fundamental. Base comum nacional. Avaliação. Formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes. Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares. A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LÜCK, Heloísa (et.al.). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 10. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012.	-
GROGHOSKA, Marcia Andreia. Organização escolar: perspectivas e enfoques. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2013.	-
BARRETO, Flavio Chame. Educação escolar: evolução histórica, teorias, práticas docentes e reflexões. São Paulo: Érica, 2014.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GUIMARÃES, JOELMA. GESTÃO EDUCACIONAL . PORTO ALEGRE 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020610
SANT`ANNA, Geraldo José. Planejamento, gestão e legislação escolar. São Paulo: Érica, 2014.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522319/pageid/2
VASCONCELLOS, Celso dos S. COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Cortez, 2023.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655551778/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditos.xhtml]!/4/2/24/1:23[di%C3%A7%C3%A3o]
PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2022.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655552508/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dsumario.xhtml]!/4
GUIMARÃES, Joelma. Gestão educacional. Porto Alegre. SAGAH, 2017.	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020610/pageid/1

Objetivos

Compreender a concepção histórica dos termos administração escolar e gestão escolar no contexto educativo.
Compreender os princípios da gestão escolar.
Analisar a organização e gestão escolar, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
Compreender a articulação necessária entre o trabalho pedagógico e a ação da equipe gestora.
Compreender a importância da organização e da gestão democrática em espaços não escolares.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO ESCOLAR

1.1 Gestão escolar participativa ou administração escolar?

1.2 Administração escolar

1.3 Gestão escolar

1.4 Aspectos legais da gestão escolar

1.5 Órgãos colegiados

UNIDADE 2 – ASPECTOS ORGANIZACIONAIS DA GESTÃO ESCOLAR

2.1 A gestão escolar e os documentos institucionais das escolas

2.2 O papel do gestor escolar

2.3 Formas de provimento do gestor escolar

UNIDADE 3 – ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL.

3.1 O trabalho da gestão escolar e a relação com as políticas educacionais brasileiras

3.2 A organização e a gestão escolar da Educação Infantil .

3.3 A organização e a gestão escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental

3.4 Aspectos curriculares do Ensino Fundamental apresentados pela Base Nacional Comum Curricular

3.5 A formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes

UNIDADE 4 – ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

4.1 Contextualização da educação em espaços não escolares

4.2 A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares

4.3 Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.