

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 2210 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Ementa

A Sala de Aula como Espaço de Construção de Conhecimento. Elementos Estruturantes da Organização Didática da Aula. O Trabalho de Reflexão sobre o Ensino: a organização, preparação e planejamento da Regência. Relatório do Estágio.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. OS ESTÁGIOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING BRASIL, 2012.	-
BIANCHI, ANNA CECILIA DE M.; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. ORIENTAÇÃO PARA ESTÁGIO EM LICENCIATURA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING BRASIL, 2012.	-
PANIAGO, ROSENILDE, N. ET AL. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DOCENTE BASEADO NA PESQUISA: DEBATES LUSOBRASILEIROS. DISPONÍVEL EM: MINHA BIBLIOTECA, EDITORA UNIJUÍ, 2021.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012	DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012
GOMES, NILMA L.; SILVA, PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E. EXPERIÊNCIAS ÉTNICO-CULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BELO HORIZONTE: EDITORA GRUPO AUTÊNTICA, 2007.	GOMES, NILMA L.; SILVA, PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E. EXPERIÊNCIAS ÉTNICO-CULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BELO HORIZONTE: EDITORA GRUPO AUTÊNTICA, 2007.
SILVA, GABRIELE B. FORMAÇÃO DOCENTE E TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. IJUÍ: EDITORA UNIJUÍ, 2021.	SILVA, GABRIELE B. FORMAÇÃO DOCENTE E TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. IJUÍ: EDITORA UNIJUÍ, 2021.
SILVA, LUCAS DA C.; ORDINE, YARA OTHON T. PLANEJAMENTO DOCENTE - ESTRATÉGIAS E AÇÕES COLETIVAS PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 2021	SILVA, LUCAS DA C.; ORDINE, YARA OTHON T. PLANEJAMENTO DOCENTE - ESTRATÉGIAS E AÇÕES COLETIVAS PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 2021
CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.	CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.

Objetivos

- Desenvolver uma reflexão sobre o papel do professor na construção do conhecimento do aluno em uma dimensão ética.
- Desenvolver a visão sistêmica do estudante sobre a importância da aula como expressão da prática pedagógica no âmbito das relações humanas e sociais que proporcionam um conjunto de experiências e interações.
- Propiciar ao estudante praticar em situação concreta o exercício da docência.
- Desenvolver a autonomia e responsabilidade do estudante para atender prazos nas etapas do estágio, elaboração de documentos, relatório de estágio, fichas e o cronograma detalhado com capacidade argumentativa, dedicação, ética e criticidade para a sua preparação científica, técnica e pedagógica.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

- 1.1 O papel do professor como agente de valores
- 1.2 Características da prática docente para a aprendizagem interativa
- 1.3 Desafios da formação do professor para a Educação Especial
- 1.4 A sala de aula como espaço de construção de conhecimento do aluno e de pesquisa e desenvolvimento do professor

UNIDADE 2 - ELEMENTOS ESTRUTURANTES DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DA AULA

- 2.1 Aula uma interlocução de sujeitos - posições teórico-educativas
- 2.2 A dimensão estética da aula
- 2.3 A aula como espaço criativo: O lugar do professor
- 2.4 A aula como espaço criativo: O lugar do aluno
- 2.5 A aula e o conhecimento no cotidiano das relações humanas
- 2.6 Elementos estruturantes da organização didática da aula
- 2.7 Possibilidades educativas
- 2.8 A tarefa do professor ao escolher material para a leitura do aluno
- 2.9 Educação de Jovens e Adultos: planejamento e atividade

UNIDADE 3 - O TRABALHO DE REFLEXÃO SOBRE O ENSINO: A organização, preparação e planejamento da regência

- 3.1 O preparo para a docência
- 3.2 Etapas da regência
- 3.3 Projeto de ensino
- 3.4 Plano de aula

UNIDADE 4 - RELATÓRIO DO ESTÁGIO

- 4.1 A organização do relatório do estágio
- 4.2 Notificação da iniciação do estágio e atividades a cumprir

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas ao processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes. A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.