UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7201 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Ementa

Organização do trabalho pedagógico. Organização da escola de educação básica. Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
THURLER, Monica G.; MAULINI, Olivier. A organização do trabalho escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2012.	-
HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Grupo A, 2017.	-
SANT´ANNA, Geraldo J. Planejamento, Gestão e Legislação Escolar. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019	BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R. de O.; DELACALLE, Nice P.; et al. Gestão educacional da educação básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019
MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.	MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.
SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.	SILVA, Lucas da C.; ORDINE, Yara Othon T. Planejamento docente - estratégias e ações coletivas para o sucesso da aprendizagem. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.
FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.	FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.	NOGUEIRA, Nilbo R. Projeto Político-Pedagógico (PPP) - Guia Prático para Construção Participativa. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.

Objetivos

Objetivos Gerais

- Compreender a organização do trabalho pedagógico na educação básica a partir dos pressupostos da gestão democrática, crítica e participativa.
- Analisar os aspectos organizacionais do trabalho pedagógico na escola de educação básica e as relações entre as concepções teórico-metodológicas e
a prática pedagógica.

Objetivos Específicos

- Discutir as concepções de organização e a gestão democrática e participativa, tendo como princípio o trabalho coletivo e as relações de poder no cotidiano da escola.
- Compreender a organização da educação básica a partir dos documentos essenciais para o funcionamento da escola.

- Analisar a importância do planejamento na organização do trabalho pedagógico.

Conteúdo Programático

1. Organização do trabalho pedagógico
1.1 Concepções de organização e a gestão democrática e participativa
1.2 O trabalho coletivo como princípio do processo educativo
1.3 O trabalho pedagógico e as relações de poder no cotidiano da escola
2. Organização da escola de educação básica
2.1 O Projeto Político Pedagógico
2.2 O Regimento Escolar
2.3 A proposta pedagógica
2.4 O plano de ação da equipe gestora
Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação
3.1 O planejamento como ato político e de intencionalidade
3.2 A organização do planejamento e o papel da equipe gestora
3.3 Tipos de planejamento
3.4 Elementos do planejamento
3.5 Projeto de trabalho ou de ensino

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.
Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

Média: Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + nota da prova (Peso 60%).

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.