

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 1274 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa

A Importância e o papel do estágio supervisionado nos cursos de formação de Professores. A aproximação da realidade educativa: estrutura, organização e funcionamento. Educar: ética, convivência e postura

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CHARLOT, BERNARD. RELAÇÃO COM O SABER, FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E GLOBALIZAÇÃO. PORTO ALEGRE: GRUPO A, 2005.	-
FREIRE, Rogéria A. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: A relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.	-
BIANCHI, ANNA CECILIA DE M.; ALVARENGA, MARINA; BIANCHI, ROBERTO. ORIENTAÇÃO PARA ESTÁGIO EM LICENCIATURA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING BRASIL, 2012.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.	MCLURKIN, Denise L. Questões sociais desafiadoras na escola. Porto Alegre: Grupo A, 2015.
DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012	DINIZ-PEREIRA, JÚLIO E.; ZEICHNER, KENNETH M. A PESQUISA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DOCENTE. BELO HORIZONTE: GRUPO AUTÊNTICA, 2012
GOMES, NILMA L.; SILVA, PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E. EXPERIÊNCIAS ÉTNICO-CULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BELO HORIZONTE: EDITORA GRUPO AUTÊNTICA, 2007.	GOMES, NILMA L.; SILVA, PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E. EXPERIÊNCIAS ÉTNICO-CULTURAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BELO HORIZONTE: EDITORA GRUPO AUTÊNTICA, 2007.
CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensinar a ensinar – Didática para a escola fundamental e média – 2. ed. São Paulo - SP: Cengage Learning Brasil, 2018.	CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensinar a ensinar – Didática para a escola fundamental e média – 2. ed. São Paulo - SP: Cengage Learning Brasil, 2018.
LIMA, Venício A de. Paulo Freire: A prática da liberdade, para além da alfabetização. São Paulo: Grupo Autêntica, 2021.	LIMA, Venício A de. Paulo Freire: A prática da liberdade, para além da alfabetização. São Paulo: Grupo Autêntica, 2021.

Objetivos

- Oferecer aos estudantes em processo de formação, subsídios formativos que levem em conta a legislação educacional o principal objetivo do estágio, bem como a sua importância na formação do professor(a).
- Desenvolver a capacidade do estudante em refletir, problematizar e sistematizar conhecimentos teóricos e conteúdos discutidos no contexto educativo, através de experiências concretas, de observação, reflexão e avaliação sobre a realidade.
- Orientar o estudante para a formação profissional ética, no sentido de compreender a importância da ética nas relações do trabalho e da convivência.
- Desenvolver a autonomia e responsabilidade do estudante para atender prazos nas etapas do estágio, elaboração de documentos, relatório de estágio, fichas e o cronograma detalhado com capacidade argumentativa, dedicação, ética e criticidade para a sua preparação científica, técnica e pedagógica.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1.1 Estágio: O que é?
- 1.2 Importância e papel do estágio supervisionado nos cursos de formação de Professores
- 1.3 A produção teórico-prática sobre o estágio na formação do professor: um movimento dialético entre prática e teoria
- 1.4 O Estágio supervisionado I - observação da instituição educativa

UNIDADE 2 O COTIDIANO E O TRABALHO DOCENTE

- 2.1 A aproximação da realidade educativa: estrutura, organização e funcionamento
- 2.2 Observando e problematizando as instituições educativas, o ensino e o conteúdo ensinado
- 2.3 Proposições de Problemas para observação do Processo de Avaliação

UNIDADE 3 EDUCAR: ÉTICA, CONVIVÊNCIA E POSTURA

- 3.1 O ato de educar: Atitude ética
- 3.2 O ato de educar: A convivência
- 3.3 Identidade profissional e postura

UNIDADE 4 RELATÓRIO, FICHAS E ATIVIDADES DO ESTÁGIO

- 4.1 O relatório do estágio
- 4.2 Roteiro para elaboração do relatório de estágio supervisionado I
- 4.3 Orientações e Cronograma de Atividades
- 4.4 Documentos necessários para a efetivação do estágio

Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação tem carácter processual, com vistas ao processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes. A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.