

Plano de Ensino

Período Letivo: 2026B

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 982 - FILOSOFIA

Ementa

Do que trata a filosofia. Do que não trata a filosofia. A necessidade da filosofia. Pós- modernidade.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
Guimarães, Bruno, et al. Filosofia como esclarecimento. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2014.	-
Camozzato, Bruna, K. et al. Filosofia da educação. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.	-
Dionizio, Mayara, et al. Filosofia contemporânea. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Ferrari, Sônia Campaner M. Filosofia política. Disponível em: Minha Biblioteca, SRV Editora LTDA, 2019.	-
Ferreira, Gabriel, B. et al. Filosofia da Religião. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.	-
Saunders, Clare, et al. Como Estudar Filosofia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2009.	-
Bonjour, Laurence, e Ann Baker. Filosofia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2010.	-
Jr., Paulo G. Introdução à Filosofia. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2003.	-

Objetivos

Objetivo Geral

Proporcionar ao educando uma formação humanística, despertando-o para uma reflexão crítica de seu cotidiano, com a finalidade de sedimentar valores fundamentais para seu amadurecimento enquanto homem, cidadão e futuro profissional.

Objetivos Específicos

UNIDADE 1

- Proporcionar ao acadêmico uma compreensão do conceito de filosofia e iniciá-lo no processo de reflexão filosófica, mostrando a necessidade de questionar, analisar, discutir, enfim compreender de maneira integrada os acontecimentos à sua volta.

UNIDADE 2

- Possibilitar ao acadêmico uma leitura dos acontecimentos em maior profundidade, buscando desmascarar o caráter ideológico dos diferentes processos individuais e coletivos que o envolvem. Levando-o assim, a uma compreensão mais complexa e profunda do agir dos diversos grupos e atores sociais.

UNIDADE 3

- Levar o acadêmico a compreender que as ações coletivas e individuais se dão em um universo comum e podem resultar em consequências construtivas ou não para a vida no planeta, objetivando a desconstrução de uma visão fragmentada e individualista de mundo e conseqüentemente gerando uma ação refletida, responsável e solidária com a vida na terra.

UNIDADE 4

- Interpretar os acontecimentos de maneira crítica, buscando compreendê-los a partir de uma visão ancorada na tradição ocidental do pensamento sem, no entanto, deixar de lado autonomia.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1: DO QUE TRATA A FILOSOFIA

1.1 A filosofia

1.2 O nascimento da filosofia e a mentalidade grega antiga

1.3 Filosofia e ciência

1.4 O que é filosofia?

UNIDADE 2: DO QUE NÃO TRATA A FILOSOFIA

UNIDADE 3: NECESSIDADE DA FILOSOFIA

3.1 A ética e a moral

3.2 O agir ético-político

UNIDADE 4: PÓS-MODERNIDADE

4.1 Pós-modernidade e seus conceitos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média:

A avaliação tem carácter processual, com vistas à melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, levando-se em conta os resultados obtidos pelos estudantes em diferentes momentos e com instrumentos de avaliação diversos, não se limitando à realização de provas.

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:
Média:

Somatória das notas das atividades virtuais (Peso 40%) + média das provas (Peso 60%). Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.