

Plano de Ensino

Período Letivo: 2022B

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

2º Semestre

Disciplina: 8239 - PRIMEIROS SOCORROS

Ementa

Aborda as técnicas e procedimentos utilizados na prestação de serviços imediatos. Descreve aspectos históricos e evolução das técnicas utilizadas na prescrição dos primeiros cuidados. Identifica procedimentos utilizados em emergências individuais e coletivas, as diferentes lesões, acidentes e formas de agir e atuar frente elas. Classifica os graus de risco de vida e ordem de atendimento. Enuncia a montagem de um kit de primeiros socorros, listando os itens necessários e complementares que o compõe. Elucida as formas de atendimento e importância da prestação dos primeiros socorros nas aulas de educação física.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
HAUBERT, MÁRCIO. PRIMEIROS SOCORROS . PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595024885
PRIMEIROS SOCORROS PARA ESTUDANTES. 10. SÃO PAULO 2013	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520462430
FLEGEL, MELINDA J. PRIMEIROS SOCORROS NO ESPORTE . 5. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520450208

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MARIA DE FÁTIMA FERNANDES VARA. PRIMEIROS SOCORROS: UM ESTUDO PELO VIÉS DA EDUCAÇÃO FÍSICA .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555177862
SANTOS, EDNEI FERNANDO DOS. MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS DA EDUCAÇÃO FÍSICA AOS ESPORTES O PAPEL DO EDUCADOR FÍSICO NO ATENDIMENTO DE SOCORRO .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788563960085
SUPORTE BÁSICO DE VIDA PRIMEIRO ATENDIMENTO NA EMERGÊNCIA PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE. SÃO PAULO 2011	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520444924
TIMERMAN, SERGIO. ABC DA RESSUSCITAÇÃO (RCP-ABC): ADULTO E PEDIÁTRICO . SÃO PAULO: ATHENEU, 2004. 53 P.	-
ELISABETE CORDOBA. SAMU : SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA .	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788533944046

Objetivos

- Identificar os conceitos de primeiros socorros.
- Reconhecer as possibilidades e limitações do professor de Educação Física na prestação dos primeiros socorros.
- Relacionar a prática esportiva e as diferentes lesões.
- Identificar os aspectos legais associados ao socorrismo.
- Descrever a importância dos suportes básico e avançado à vida para a atuação do profissional de educação física.
- Reconhecer a importância da legislação de urgência e emergência e as disposições contidas no Código Penal brasileiro.
- Identificar as etapas básicas aplicadas aos primeiros socorros.
- Analisar as características do local onde ocorreu o acidente.
- Descrever ações de cuidados e proteção com a pessoa que sofreu o acidente.
- Descrever as funções vitais.
- Examinar os sinais vitais e de apoio.
- Avaliar os sinais vitais e de apoio.
- Analisar a situação da vítima para garantir sua segurança e a dos socorristas envolvidos no atendimento inicial.
- Listar, por meio de um exame inicial, as funções vitais e o risco de morte da vítima.
- Identificar o tipo de vítima por meio da resposta aos estímulos verbais e da dor, além da verificação da respiração.
- Identificar as principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com crianças.
- Descrever as principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com idosos.
- Aplicar os protocolos de atendimentos específicos para crianças e idosos.
- Descrever as características e a sintomatologia das intoxicações e dos envenenamentos.
- Elaborar ações de socorro para emergências causadas por envenenamento.
- Organizar ações de socorro para emergências causadas por intoxicação.
- Identificar sinais de hipertermia e insolação e suas consequências à saúde.
- Organizar ações de socorro para emergências causadas por insolação.
- Elaborar ações de socorro para emergências causadas por hipertermia.
- Identificar as desordens cardiovasculares predominantes e seus acometimentos.
- Descrever o ciclo de intervenção em caso de parada cardiorrespiratória.
- Discutir as formas de intervenção do profissional de educação física frente a sinais e sintomas característicos de doenças circulatórias.
- Identificar os procedimentos a serem adotados durante uma lesão por queimadura.
- Enumerar o processo adotado pelo profissional de Educação Física durante um caso de afogamento.
- Descrever as normas a serem adotadas pelo professor de Educação Física durante um caso de hemorragia.
- Compreender as principais lesões em tecidos musculares.
- Identificar as principais lesões em tecidos ósseos e articulares.
- Comparar as diferentes formas de primeiros socorros para as distintas afecções do sistema locomotor.
- Apresentar os pontos do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente que descrevem a obrigatoriedade em prestar atendimento.
- Relacionar a obrigatoriedade em prestar atendimento com o Código de Ética do Profissional de Educação Física.
- Explicar os procedimentos gerais a serem adotados durante uma situação de emergência.

Conteúdo Programático

Conceito de Primeiros Socorros

- conceitos de primeiros socorros.
- possibilidades e limitações do professor de Educação Física na prestação dos primeiros socorros.
- prática esportiva e as diferentes lesões.

Conceito; legislação e papel do profissional de educação física

- aspectos legais associados ao socorrismo.
- importância dos suportes básico e avançado à vida para a atuação do profissional de educação física.
- importância da legislação de urgência e emergência e as disposições contidas no Código Penal brasileiro.

Etapas Básicas nos Primeiros Socorros

- etapas básicas aplicadas aos primeiros socorros.
- características do local onde ocorreu o acidente.
- ações de cuidados e proteção com a pessoa que sofreu o acidente.

Funções, Sinais Vitais e Sinais de Apoio

- funções vitais.
- sinais vitais e de apoio.
- sinais vitais e de apoio.

Avaliação primária

- situação da vítima para garantir sua segurança e a dos socorristas envolvidos no atendimento inicial.
- funções vitais e o risco de morte da vítima.
- tipo de vítima por meio da resposta aos estímulos verbais e da dor, além da verificação da respiração.

Particularidades no atendimento a crianças e idosos

- principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com crianças.
- principais causas, os fatores de risco e as formas de prevenção de acidentes com idosos.
- protocolos de atendimentos específicos para crianças e idosos.

Intoxicações e Envenenamentos

- características e a sintomatologia das intoxicações e dos envenenamentos.
- ações de socorro para emergências causadas por envenenamento.
- ações de socorro para emergências causadas por intoxicação.

Hipertermia e Insolação

- sinais de hipertermia e insolação e suas consequências à saúde.
- ações de socorro para emergências causadas por insolação.
- ações de socorro para emergências causadas por hipertermia.

Lesões clínicas: vertigens, desmaios, convulsão, infarto, parada cardiorrespiratória, acidente vascular encefálico

- desordens cardiovasculares predominantes e seus acometimentos.
- ciclo de intervenção em caso de parada cardiorrespiratória.
- formas de intervenção do profissional de educação física frente a sinais e sintomas característicos de doenças circulatórias.

Lesões traumáticas I: ferimentos, hemorragias, queimaduras, afogamento

- procedimentos a serem adotados durante uma lesão por queimadura.
- processo adotado pelo profissional de Educação Física durante um caso de afogamento.
- normas a serem adotadas pelo professor de Educação Física durante um caso de hemorragia.

Lesões traumáticas II: traumas, entorses, luxações, fraturas, distensão, estiramento

- principais lesões em tecidos musculares.
- principais lesões em tecidos ósseos e articulares.
- diferentes formas de primeiros socorros para as distintas afecções do sistema locomotor.

Obrigatoriedade do profissional da saúde de prestar socorro

- pontos do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente que descrevem a obrigatoriedade em prestar atendimento.
- obrigatoriedade em prestar atendimento com o Código de Ética do Profissional de Educação Física.
- procedimentos gerais a serem adotados durante uma situação de emergência.

Aula prática com o bombeiro sobre suporte básico de vida. Acadêmicos serão os socorristas em uma simulação prática.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

Avaliação do professor se dará através de um teatro apresentado em grupo pelos acadêmicos no final do módulo (0 a 10).