

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 2549 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Ementa

Psicologia da aprendizagem, aspectos epistemológicos e conceituais do processo ensino e aprendizagem.

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|---|---|
| VIGOTSKI, Lev Semionovich; A.R. Luria; A.N. Leontiev. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem, 16ª ed. | Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788527400466 |
| BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias uma introdução ao estudo de psicologia. 15. São Paulo 2019 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553131327 |
| NELSON PILETTI, SOLANGE MARQUES ROSSATO. PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: DA TEORIA DO CONDICIONAMENTO AO CONSTRUTIVISMO . EDITORA CONTEXTO, 2012. 178 P. ISBN 9788572446617. | Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572446617 |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|---|
| TEIXEIRA, Andrea Regina; ALLIPRANDINI, Paula Mariza Zedu. Intervenção no uso de estratégias de aprendizagem diante de dificuldades de aprendizagem. <i>Psicol. Esc. Educ.</i> , Maringá, v. 17, n. 2, pág. 279-288, dezembro de 2013. | https://www.scielo.br/pdf/pee/v17n2/v17n2a10.pdf |
| JOSÉ MANUEL MORAN. A EDUCAÇÃO QUE DESEJAMOS: NOVOS DESAFIOS E COMO CHEGAR LÁ . PAPIRUS EDITORA, 2013. 180 P. ISBN 9788530810894. | Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788530810894 |
| VIGOTSKI, L. S. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. | http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022011000400012&lng=en&nrm=iso |
| HUBNER, M. M. C. Análise do Comportamento para a Educação - Contribuições Recentes. Santo André, SP: Editores Associados, 2004. | https://www.academia.edu/8863412/H%C3%BCbner_M_M_C_2004_An%C3%A1lise_do_Comportamento_para_a_Educa%C3%A7%C3%A3o_Contribui%C3%A7%C3%B5es_Recentes |
| PATTO, Maria Helena Souza (org.). Introdução à Psicologia Escolar - 4ª edição. | Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788562553479 |

Objetivos

Promover estudos acerca dos processos de aprendizagem, utilizando as teorias e métodos da Psicologia, visando capacitar os acadêmicos para planejar e executar as propostas de ensino.

Objetivos Específicos: Compreender o processo de aprendizagem e os fatores intervenientes, principalmente nos aspectos cognitivos, sociais e culturais, bem como compreender as teorias que fundamentam esta área da Psicologia; Analisar o processo de construção da aprendizagem e a relação professor-aluno nas diferentes abordagens teóricas da psicologia da aprendizagem.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - PSICOLOGIA: PRESSUPOSTOS HISTÓRICOS

- 1.1 A ciência psicológica
- 1.2 Aproximações entre a psicologia e a educação

UNIDADE 2 - APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES TEÓRICAS

- 2.1 Aprendizagem escolar

UNIDADE 3 - PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM - PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

- 3.1 Proposta Behaviorista: F.B. Skinner
- 3.2 Teorias Sócio Interacionista de J. Piaget
- 3.3 Perspectiva Sócio Histórica de Vigotski

UNIDADE 4 - FATORES INTERNOS E EXTERNOS QUE INFLUENCIAM A APRENDIZAGEM

- 4.1 Dificuldades e transtornos de aprendizagem
- 4.2 Fatores extrínsecos: relações dentro e fora do espaço escolar

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

