

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 293 - FILOSOFIA

1º Semestre

Disciplina: 4679 - LÓGICA I

Ementa

A ciência da lógica e sua importância filosófica. A consciência do processo cognitivo da formação das ideias e seu lugar na linguagem. A interação eidética e o assentimento da razão expresso por meio de sentenças declarativas. O arranjo proposicional e a validade lógica na construção do argumento como instrumento necessário para a interação social, cultural e profissional.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
LÓGICA. PORTO ALEGRE 2007	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309651
CUNHA, MARISA ORTEGOZA DA; (ORGS.), NÍLSON JOSÉ MACHADO. LÓGICA E LINGUAGEM COTIDIANA - VERDADE, COERÊNCIA, COMUNICAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582170854
SANTOS, ERICKSON C. DOS. LÓGICA PARA PEDESTRES. EDITORA INTERSABERES, 2016. 198 P. ISBN 9788559720914.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559720914

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
QUILELLI, PAULO. RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO PARA CONCURSOS. 3. SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502628427
ABDALLA, SAMUEL LILÓ. RACIOCÍNIO LÓGICO PARA CONCURSOS. 2. SÃO PAULO 2018	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553604074
MEDINA, JOSÉ. LINGUAGEM CONCEITOS-CHAVE EM FILOSOFIA. PORTO ALEGRE 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309644
GARNICA, ANTONIO VICENTE MARAFIOTI; BICUDO, MARIA APARECIDA VIGGIANI. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788551301302
FRANÇOIS STIRN. COMPREENDER ARISTÓTELES. EDITORA VOZES, 2011. 16 P. ISBN 9788532633804.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532633804

Objetivos

OBJETIVO GERAL:

Tomar posse daqueles conteúdos que a tradição filosófica especializada reconheceu e intitulou de "Lógica Menor".

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Compreender o que significa o "campo de discussão lógica" e seu papel para a filosofia;*
- *Perceber as diferenças e as semelhanças entre lógica e epistemologia*
- *Introduzir uma breve história do pensamento lógico*
- *Apresentar os tipos de lógica*
- *Mostrar as relações entre a lógica e metafísica*
- *Apresentar as regras básicas do pensamento dedutivo*
- *Exercitar o pensamento dedutivo*
- *Preparar o pensamento para a leitura, o ordenamento e a abstração dos discursos filosóficos*

HABILIDADES:

- Reconhecer nos diversos discursos a sua validade lógica
- Identificar sofismas nos diversos discursos
- Ordenar o pensamento e a escrita segundo as regras lógicas
- Operar dedutivamente com o pensamento abstrato
- Ler textos filosóficos

Conteúdo Programático

UNIDADE I - INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DA LÓGICA

1. Conceito de Lógica
2. Lógica Clássica e Lógica Matemática
3. Fundamentos Filosóficos da Lógica: verdade, validade e linguagem
4. Falácias

UNIDADE II - CONCEITUAÇÃO E ENUNCIÇÃO

1. Lógica Clássica
2. Primeira Operação do Espírito: Conceituação
3. Ideias ou Conceitos
4. Definições
5. Segunda Operação do Espírito: Enunciação
6. Sentenças e Proposições
7. Tipos de proposição

UNIDADE III - ARGUMENTAÇÃO

1. Terceira Operação do Espírito ou Dedução
2. Argumentação
3. Tipos de Silogismo
4. Validade dos silogismos

Instrumentos e Critérios de Avaliação

O sistema de avaliação pode ser assim descrito:

Três **provas** *objetivas e descritivas* valendo 10 pontos.

Atividades de **Revisão** e **Simulados** durante as Unidades (estabelecidas pelo docente) que será usado para arredondar a média final. Essas atividades são chamadas de QF.

Em síntese, a média final será contabilizada da seguinte forma: $(P1 + P2 + P3) / 3 = MP$ (**Média Provisória**) + QF = MF (**Média Final**)