

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 294 - FILOSOFIA

7º Semestre

**Disciplina:** 7503 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE FILOSOFIA I

### Ementa

O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA. ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA. A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO NA DINÂMICA DA PESQUISA. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8. Rio de Janeiro 2017	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770</a>
PEDRO DEMO. <b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</b> . EDITORA AUTORES ASSOCIADOS BVU, 2022. 13 P. ISBN 9786588717691.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786588717691">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786588717691</a>
ALEXANDRE, AGRIPA FARIA. <b>METODOLOGIA CIENTÍFICA</b> PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS. 3. SÃO PAULO BLUCHER 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786555062236.	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555062236">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555062236</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
ALVES, Rubem Azevedo. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 15.ed. São Paulo, SP: Loyola, 2006. 148 p. ISBN 851501900-0.	-
MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. O processo de pesquisa: iniciação. 2. ed. Brasília: Liber Livro, 2006. 124 p. (Série Pesquisa ; 2). ISBN 85-98843-36-9.	-
ANDERY, Maria Amália. Para compreender a ciência. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2015. 434 p. ISBN 978-85-86435980.	-
FOLSCHHEID, Dominique; NEVES, Paulo (Trad.). Metodologia filosófica. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2006. 394 p. (Ferramentas). ISBN 85-336-1550-7.	-
RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 143 p. ISBN 85-326-0027-1.	-

### Objetivos

- Provocar ao aluno pesquisador uma reflexão do conceito de pesquisa no campo educacional.
- Apresentar a dinâmica da pesquisa no desenvolvimento metodológico e técnico da elaboração do projeto de pesquisa.
- Permitir ao aluno pesquisador exercitar com responsabilidade e curiosidade investigativa o desenvolvimento da dinâmica da pesquisa.
- Conduzir o aluno pesquisador a desenvolver uma pesquisa de reflexão pessoal, autônoma, rigorosa e crítica com aprimoramento teórico.

## **Conteúdo Programático**

### **UNIDADE 1 - O PROCESSO DE PESQUISA CIENTÍFICA**

- 1.1 Escolha e definição do tema de pesquisa
- 1.2 O lugar da teoria na pesquisa
- 1.3 A Pesquisa bibliográfica e documental

### **UNIDADE 2 - ELABORANDO O PROJETO DE PESQUISA**

- 2.1 Questões fundamentais para elaboração do projeto de pesquisa
- 2.2 A estrutura do projeto de pesquisa
- 2.3 Desenvolvimento do processo de investigação

### **UNIDADE 3 - A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO NA DINÂMICA DA PESQUISA**

- 3.1 Apresentação de citações
- 3.2 Como organizar referências
- 3.3 A construção do parágrafo e a redação do texto

### **UNIDADE 4 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

- 4.1 Interpretação dos dados
- 4.2 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.3 Roteiro para elaboração do TCC

## **Instrumentos e Critérios de Avaliação**

A média semestral desta disciplina será calculada somando a nota atingida em cada uma das atividades. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota igual ou superior a 7,0.