

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7201 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Ementa

Organização do trabalho pedagógico. Organização da escola de educação básica. Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
GROCHOSKA, Márcia Andréia. Organização escolar: perspectivas e enfoque. 2. ed. Curitiba/PR: Intersaberes, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Organiza%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520escolar&searchpage=1&filtro=livros&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6113
MÔNICA CAETANO VIEIRA; MARIA APARECIDA DA SILVA. GESTÃO ESCOLAR E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA . EDITORA INTERSABERES, 2022. 288 P. ISBN 9786555171730.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555171730
ALTIERES EDEMAR FREI. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES . CONTENTUS, 2020. 114 P. ISBN 9786557452271.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786557452271

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
KLAUS, Viviane. Gestão e educação. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2016. (Temas e educação)	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Gest%25C3%25A3o%2520e%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&searchpage=1&filtro=livros&from=busca&page=-5&section=0#/legacy/41702
MAIA, Benjamin Perez; COSTA, Margarete Terezinha de Andrade. Os desafios e as superações na construção coletiva do projeto político-pedagógico. Curitiba/PR: Intersaberes, 2013. (Série Processos Educacionais).	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Os%2520desafios%2520e%2520as%2520supera%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520na%2520constru%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520coletiva%2520do%2520projeto%2520&searchpage=1&filtro=livros&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/6114
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. (Org.). O desafio das diferenças na escola. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520das%2520diferen%25C3%25A7as%2520na%2520escola&searchpage=1&filtro=livros&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/49265

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; ARAÚJO, José Carlos Souza; KAPUZINIACK, Célia. Docência: uma construção ético-profissional. Campinas/SP: Papyrus, 2015. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Doc%25C3%25AAncia&searchpage=1&filtro=livros&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/31475
SCHWARTZ, SUZANA. INQUIETUDES PEDAGÓGICAS DA PRÁTICA DOCENTE . EDITORA VOZES, 2016. 150 P. ISBN 9788532652768.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532652768

Objetivos

Objetivos Gerais

- Compreender a organização do trabalho pedagógico na educação básica a partir dos pressupostos da gestão democrática, crítica e participativa.
- Analisar os aspectos organizacionais do trabalho pedagógico na escola de educação básica e as relações entre as concepções teórico-metodológicas e a prática pedagógica.

Objetivos Específicos

- Discutir as concepções de organização e a gestão democrática e participativa, tendo como princípio o trabalho coletivo e as relações de poder no cotidiano da escola.
- Compreender a organização da educação básica a partir dos documentos essenciais para o funcionamento da escola.
- Analisar a importância do planejamento na organização do trabalho pedagógico.

Conteúdo Programático

1. Organização do trabalho pedagógico
 - 1.1 Concepções de organização e a gestão democrática e participativa
 - 1.2 O trabalho coletivo como princípio do processo educativo
 - 1.3 O trabalho pedagógico e as relações de poder no cotidiano da escola
2. Organização da escola de educação básica
 - 2.1 O Projeto Político Pedagógico
 - 2.2 O Regimento Escolar
 - 2.3 A proposta pedagógica
 - 2.4 O plano de ação da equipe gestora
- Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação
 - 3.1 O planejamento como ato político e de intencionalidade
 - 3.2 A organização do planejamento e o papel da equipe gestora
 - 3.3 Tipos de planejamento
 - 3.4 Elementos do planejamento
 - 3.5 Projeto de trabalho ou de ensino

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).