

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7201 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

### Ementa

Organização do trabalho pedagógico. Organização da escola de educação básica. Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
GROCHOSKA, Márcia Andréia. Organização escolar: perspectivas e enfoque. 2. ed. Curitiba/PR: Intersaberes, 2015.	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Organiza%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520escolar&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6113">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Organiza%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520escolar&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6113</a>
MÔNICA CAETANO VIEIRA; MARIA APARECIDA DA SILVA. <b>GESTÃO ESCOLAR E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> . EDITORA INTERSABERES, 2022. 288 P. ISBN 9786555171730.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555171730">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555171730</a>
ALTIERES EDEMAR FREI. <b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES</b> . CONTENTUS, 2020. 114 P. ISBN 9786557452271.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786557452271">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786557452271</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
KLAUS, Viviane. Gestão e educação. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2016. (Temas e educação)	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Gest%25C3%25A3o%2520e%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-5&amp;section=0#/legacy/41702">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Gest%25C3%25A3o%2520e%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-5&amp;section=0#/legacy/41702</a>
MAIA, Benjamin Perez; COSTA, Margarete Terezinha de Andrade. Os desafios e as superações na construção coletiva do projeto político-pedagógico. Curitiba/PR: Intersaberes, 2013. (Série Processos Educacionais).	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Os%2520desafios%2520e%2520as%2520supera%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520na%2520constru%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520coletiva%2520do%2520projeto%2520&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6114">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Os%2520desafios%2520e%2520as%2520supera%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520na%2520constru%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520coletiva%2520do%2520projeto%2520&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6114</a>
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. (Org.). O desafio das diferenças na escola. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520das%2520diferen%25C3%25A7as%2520na%2520escola&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-1&amp;section=0#/legacy/49265">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=O%2520desafio%2520das%2520diferen%25C3%25A7as%2520na%2520escola&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-1&amp;section=0#/legacy/49265</a>

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; ARAÚJO, José Carlos Souza; KAPUZINIACK, Célia. Docência: uma construção ético-profissional. Campinas/SP: Papyrus, 2015. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Doc%25C3%25AAncia&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/31475">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Doc%25C3%25AAncia&amp;searchpage=1&amp;filtro=livros&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/31475</a>
SCHWARTZ, SUZANA. <b>INQUIETUDES PEDAGÓGICAS DA PRÁTICA DOCENTE</b> . EDITORA VOZES, 2016. 150 P. ISBN 9788532652768.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532652768">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532652768</a>

## Objetivos

### Objetivos Gerais

- Compreender a organização do trabalho pedagógico na educação básica a partir dos pressupostos da gestão democrática, crítica e participativa.
- Analisar os aspectos organizacionais do trabalho pedagógico na escola de educação básica e as relações entre as concepções teórico-metodológicas e a prática pedagógica.

### Objetivos Específicos

- Discutir as concepções de organização e a gestão democrática e participativa, tendo como princípio o trabalho coletivo e as relações de poder no cotidiano da escola.
- Compreender a organização da educação básica a partir dos documentos essenciais para o funcionamento da escola.
- Analisar a importância do planejamento na organização do trabalho pedagógico.

## Conteúdo Programático

1. Organização do trabalho pedagógico
  - 1.1 Concepções de organização e a gestão democrática e participativa
  - 1.2 O trabalho coletivo como princípio do processo educativo
  - 1.3 O trabalho pedagógico e as relações de poder no cotidiano da escola
2. Organização da escola de educação básica
  - 2.1 O Projeto Político Pedagógico
  - 2.2 O Regimento Escolar
  - 2.3 A proposta pedagógica
  - 2.4 O plano de ação da equipe gestora
- Organização da prática pedagógica: Planejamento, execução e avaliação
  - 3.1 O planejamento como ato político e de intencionalidade
  - 3.2 A organização do planejamento e o papel da equipe gestora
  - 3.3 Tipos de planejamento
  - 3.4 Elementos do planejamento
  - 3.5 Projeto de trabalho ou de ensino

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).