

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Grupo:** T01 - NÚCLEO EAD

**Disciplina:** 7202 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM HISTÓRIA

### Ementa

O método como caminho do conhecimento científico. A pesquisa na vida acadêmica. O processo de pesquisa. Tipos de pesquisa. Planejamento do projeto de pesquisa. Estrutura do projeto de pesquisa enquanto texto. Citações. Normas ABNT. Modalidades de trabalho científico. Fichamento. Resenha bibliográfica

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PEROVANO, Dalton Gean. Manual de metodologia da pesquisa científica. Curitiba: InterSaberes, 2016	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Manual%2520de%2520metodologia%2520da%2520pesquisa%2520cient%25C3%25ADfica&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/37394">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Manual%2520de%2520metodologia%2520da%2520pesquisa%2520cient%25C3%25ADfica&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/37394</a>
RODRIGUES, Rogério Rosa (org.). Possibilidades de pesquisa em história. São Paulo: Contexto, 2017.	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=pesquisa%2520em%2520historia&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/55164">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=pesquisa%2520em%2520historia&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/55164</a>
METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA. PORTO ALEGRE SAGAH 2021 1 RECURSO ONLINE ISBN 9786556902470.	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902470">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556902470</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
KNECHTEL, Maria do Rosário. Metodologia da pesquisa em educação: uma abordagem teórica-prática dialogada. Curitiba: Intersaberes, 2014	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Metodologia%2520da%2520pesquisa%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6445">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Metodologia%2520da%2520pesquisa%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6445</a>
MARTINS JÚNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar, montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.	Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/149506">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Como%2520escrever%2520trabalhos%2520de%2520conclus%25C3%25A3o%2520de%2520curso&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/149506</a>

<p>CORDEIRO, Gisele do Rocio; MOLINA, Nilcemara Leal; DIAS, Vanda Fattori. Orientações e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Curitiba: IBPEX, 2014.</p>	<p>Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/5530">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Orienta%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520e%2520dicas%2520pr%25C3%25A1ticas%2520para%2520trabalhos%2520acad%25C3%25AAmicos&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=1&amp;section=0#/legacy/5530</a></p>
<p>ANA LÚCIA BUOGO, DIEGO CHIAPINOTTO, VANDERLEI CARBONERA. <b>O DESAFIO DE APRENDER : ULTRAPASSANDO HORIZONTES.</b> EDITORA EDUCS, 2011. 210 P. ISBN 9788570616289.</p>	<p>Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788570616289">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788570616289</a></p>
<p>DEMO, Pedro. Metodologia da investigação em educação. Curitiba: Intersaberes, 2013</p>	<p>Biblioteca Universitária <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Metodologia%2520da%2520investiga%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6251">https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&amp;term=Metodologia%2520da%2520investiga%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520em%2520educa%25C3%25A7%25C3%25A3o&amp;searchpage=1&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/6251</a></p>

### Objetivos

- Conduzir os estudantes aos subsídios teóricos e práticos para o enfrentamento das várias tarefas da natureza do conhecimento científico que lhes serão solicitadas ao longo do desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem de sua formação acadêmica.
- explicitar o sentido das relações entre o método científico e a produção do conhecimento na atividade científica dos estudantes.
- desenvolver momentos de estudo, reflexão, discussão, para a prática e o exercício da linguagem científica, do pensar cientificamente para escrever e produzir textos acadêmico-científicos.
- preparar o estudante para a compreensão do planejamento do processo de pesquisa ampliando seus conhecimentos com elementos necessários para o desenvolvimento do raciocínio.
- orientar o estudante para as modalidades de trabalhos científicos com os padrões gerais articulando consolidar o processo formativo pela construção do conhecimento científico.

## **Conteúdo Programático**

### **UNIDADE 1 - O MÉTODO COMO CAMINHO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

- 1.1 Breve histórico do método científico
- 1.2 Níveis de Conhecimento
- 1.3 A produção do conhecimento

### **UNIDADE 2 - A PESQUISA NA VIDA UNIVERSITÁRIA**

- 2.1 O que é pesquisa e por que fazê-la?
- 2.2 Ler para pesquisar
- 2.3 Etapas do ler para pesquisar
- 2.4 O Processo de pesquisa
- 2.5 Tipos de Pesquisa

### **UNIDADE 3 - PLANEJAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA**

- 3.1 A tarefa do estudante para o primeiro momento do Projeto de Pesquisa
- 3.2 Elaborando o projeto de pesquisa
- 3.3 A estrutura do projeto enquanto texto
- 3.4 O estilo do texto acadêmico
- 3.5 Citações
- 3.6 A forma gráfica do texto

### **UNIDADE 4 - MODALIDADES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS**

- 4.1 Fichamento e resumos de textos
- 4.2 Resumo e Resenha Bibliográfica
- 4.3 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
- 4.4 Artigos Científicos

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).