

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7228 - GESTÃO E PROCESSOS EDUCATIVOS

Ementa

Organização e Gestão Escolar. Aspectos legais da gestão escolar. Organização e a gestão na educação infantil. Organização e a gestão nos anos iniciais do ensino fundamental. Base comum nacional. Avaliação. Formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes. Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares. A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
WITTMANN, LAURO CARLOS; KLIPPEL, SANDRA REGINA. A PRÁTICA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO AMBIENTE ESCOLAR.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582121740
GROGHOSKA, Marcia Andreia. Organização escolar: perspectivas e enfoques. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2013.	-
LÜCK, Heloísa (et.al.). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 10. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2012.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GUIMARÃES, JOELMA. GESTÃO EDUCACIONAL. PORTO ALEGRE 2017	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595020610
VEIGA, ILMA PASSOS ALENCASTRO (ORG.). PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UMA CONSTRUÇÃO POSSÍVEL - 29ª EDIÇÃO.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/8530803701
SCHMITZ, Taís et. al. Pedagogia e ambientes não escolares. Curitiba/PR: Intersaberes, 2012.	Biblioteca Universitária https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3252/pdf
LÜCK, Heloisa. Gestão da cultura e do clima organizacional da escola. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011	Biblioteca Universitária https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/149520/pdf
ARROYO, Miguel G. Currículo – território em disputa. Petrópolis - RJ: Vozes, 2013.	Biblioteca Universitária https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49261/pdf

Objetivos

Compreender a concepção histórica dos termos administração escolar e gestão escolar no contexto educativo.
Compreender os princípios da gestão escolar.
Analisar a organização e gestão escolar, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
Compreender a articulação necessária entre o trabalho pedagógico e a ação da equipe gestora.
Compreender a importância da organização e da gestão democrática em espaços não escolares.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E GESTÃO ESCOLAR

- 1.1 Gestão escolar participativa ou administração escolar?
- 1.2 Administração escolar
- 1.3 Gestão escolar
- 1.4 Aspectos legais da gestão escolar
- 1.5 Órgãos colegiados

UNIDADE 2 – ASPECTOS ORGANIZACIONAIS DA GESTÃO ESCOLAR

- 2.1 A gestão escolar e os documentos institucionais das escolas
- 2.2 O papel do gestor escolar
- 2.3 Formas de provimento do gestor escolar

UNIDADE 3 – ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL.

- 3.1 O trabalho da gestão escolar e a relação com as políticas educacionais brasileiras
- 3.2 A organização e a gestão escolar da Educação Infantil .
- 3.3 A organização e a gestão escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental
- 3.4 Aspectos curriculares do Ensino Fundamental apresentados pela Base Nacional Comum Curricular
- 3.5 A formação continuada do gestor, da equipe pedagógica e dos docentes

UNIDADE 4 – ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

- 4.1 Contextualização da educação em espaços não escolares
- 4.2 A ação pedagógica nas instituições ou espaços não escolares
- 4.3 Organização e gestão do trabalho pedagógico em espaços não escolares

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).