

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

3º Semestre

**Disciplina:** 8202 - ESPORTE II - VOLEIBOL

### Ementa

Histórico e evolução das modalidades coletivas de voleibol. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do voleibol. A técnica dos fundamentos do voleibol. A tática e sistemas de jogo do voleibol. O voleibol e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do voleibol e de suas características em diferentes contextos da aprendizagem. Regras e Arbitragem do voleibol.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BOJIKIAN, JOÃO CRISOSTOMO MARCONDES. <b>ENSINANDO VOLEIBOL</b> . SÃO PAULO: PHORTE, 1999. 243 P. ISBN 8586702137.	-
KROGER, CHRISTIAN; ROTH, KLAUS. <b>ESCOLA DA BOLA: UM ABC PARA INICIANTES NOS JOGOS ESPORTIVOS</b> . SÃO PAULO: PHORTE, 2002. 208 P. ISBN 85-86702-54-4.	-
CANFIELD, JEFFERSON; REIS, CARLA. <b>APRENDIZAGEM MOTORA NO VOLEIBOL</b> . SANTA MARIA: ITC, 1998. 80 P.	-

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
CARVALHO, OTO MORAVIA DE. <b>VOLEIBOL: 1000 EXERCÍCIOS</b> . 2. ED. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1993. 264 P.	-
ARAÚJO, JORGE BARROS DE. <b>VOLEIBOL MODERNO: SISTEMA DEFENSIVO</b> . RIO DE JANEIRO: GRUPO PALESTRA SPORT, 1994. 259 P.	-
BENTO, JOÃO BORGES. <b>O VOLEIBOL NA ESCOLA</b> . LISBOA: LIVROS HORIZONTE, 1987. 175 P.	-
BORSARI, JOSÉ ROBERTO. <b>VOLIBOL: APRENDIZAGEM E TREINAMENTO : UM DESAFIO CONSTANTE</b> . 2. ED. SÃO PAULO: EPU, 1996. 89 P. ISBN 85-12-36130-1.	-
REGRAS OFICIAIS DE VOLEIBOL - 1999-2000. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 64 P.	-

### Objetivos

- > Analisar e refletir sobre o Voleibol como uma manifestação cultural, ao longo de sua trajetória histórica, chegando até os nossos dias;
- > Desenvolver através da teoria e prática os conhecimentos metodológicos e pedagógicos dos fundamentos, individuais e coletivos do jogo;
- > Propor situações metodológicas para o conhecimento e aplicação das regras do jogo;
- > Instrumentalizar os acadêmicos a selecionar e propor etapas e sequência de aprendizagens para o ensino do Voleibol.

## Conteúdo Programático

1. O voleibol e a sociedade: origem e evolução (18841)
2. A classificação dos fundamentos por ordem de aprendizagem (18847)
3. Fatores educacionais (18842)
4. Metodologia do ensino do voleibol (18850)
5. Características e fundamentos do voleibol (18215)
6. Fundamentos do Voleibol (18845)
7. A estrutura do ataque e da defesa (18846)
8. Meios auxiliares na formação e preparação das equipes (18856)
9. As táticas de ataque e de defesa, formação e técnicas elementares (18848)
10. Antes, durante e após o jogo (18855)
11. Direção e organização de equipes (18854)
12. As regras oficiais (18849)

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (\*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).