UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO 4º Semestre

Disciplina: 8214 - ESPORTE IV - BASQUETEBOL

Ementa

A história e origem do basquetebol no Brasil e no Mundo. O basquetebol e suas diversas manifestações esportivas e culturais. Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do basquetebol. As características do basquetebol em diferentes contextos de aprendizagem. O basquetebol como ferramenta de inclusão social, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e resignificação da modalidade. O processo ensino-aprendizagem do basquetebol aplicado à Educação Básica.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
REGRAS OFICIAIS DE BASKETBALL 2004: ADOTADAS PELA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE BASKETBALL. [RIO DE JANEIRO]: CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL, 2004. 174 P. EM VÁRIAS PAGINAÇÕES	-
FERREIRA, ALUISIO ELIAS XAVIER; ROSE JÚNIOR, DANTE DE. **BASQUETEBOL:** TÉCNICAS E TÁTICAS : UMA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: E.P.U., 1987. 99 P.	-
ALMEIDA, MARCOS BEZERRA DE. **BASQUETEBOL:** INICIAÇÃO. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1998. 140 P. ISBN 85-7332-049-4.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
PAES, ROBERTO RODRIGUES. **APRENDIZAGEM E COMPETIÇÃO PRECOCE:** O CASO DO BASQUETEBOL. 3. ED. CAMPINAS: UNICAMP, 1997. 87 P. (SÉRIE TESES). ISBN 8526802305.	-
DAIUTO, MOACYR. **BASQUETEBOL:** METODOLOGIA DO ENSINO. 3. ED. SÃO PAULO: 1971. 417 P.	-
KINDELÁN, ORNIDES CINTRA. **PLANEJAMENTO DESPORTIVO E TÉCNICA DE BASQUETEBOL.** GOIÂNIA: PUC GOIÁS, 2012. 137 P. ISBN 9788571038172.	-
KUNZ, ELENOR. **TRANSFORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ESPORTE.** 4. ED. IJUÍ UNIJUÍ, 2001. 160 P. ISBN 85-85866-68-3.	-
OLIVEIRA, PAULO ROBERTO DE (ORG.). **PERIODIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA DO TREINAMENTO DESPORTIVO:** MODELO DAS CARGAS CONCENTRADAS DE FORÇA - SUA APLICAÇÃO NOS JOGOS DESPORTIVOS (BASQUETEBOL, FUTEBOL DE CAMPO, FUTSAL, VOLEIBOL) E LUTA (JUDÔ) . SÃO PAULO: PHORTE, 2008. 254 P. ISBN 978-85-7655-146-1..	-

Objetivos

- Descrever o processo de criação do basquete.
- Relacionar a evolução histórica da modalidade com aspectos socioculturais.
- Identificar os fundamentos técnicos individuais presentes em uma partida de basquete.
- Relacionar as características das posições e funções do basquete.

- Comparar as características específicas do esporte formal com a modalidade 3x3.
- Identificar os fundamentos do basquete e seus elementos constitutivos.
- Reconhecer a importância dos fundamentos básicos do basquete, não somente para o jogo, mas, também, para a integração social, cultural e esportiva.
- Desenvolver aspectos psicomotores concomitantemente ao aprendizado dos fundamentos do basquete.
- Definir a evolução das regras da modalidade.
- Descrever as regras básicas de jogo.
- Identificar as regras que compreendem o jogo em sua estrutura formal.
- Identificar as possibilidades pedagógicas do esporte no contexto da Educação Física.
- Listar as diferenças entre o ensino do esporte no ambiente escolar e no clube.
- Construir um plano de ensino de basquetebol para uma turma de Educação Física.
- Interpretar os conceitos básicos das técnicas dos sistemas ofensivos e defensivos e sua evolução a partir das diversas situações de jogo.
- Reconhecer sistemas ofensivos e defensivos do basquete no contexto didático-pedagógico.
- Definir a estrutura coletiva do jogo do basquete, incluindo os sistemas ofensivos e defensivos aplicados às diferentes fases de treinamento.
- Aprender estratégias metodológicas de ensino no basquetebol, o método global funcional;
- Reconhecer os fundamentos técnicos coletivos da modalidade.
- Diferenciar formações e concepções defensivas.
- Identificar as diferentes concepções táticas ofensivas.
- Identificar o basquetebol como prática de lazer.
- Caracterizar o basquetebol como prática social.
- Elaborar um projeto de basquetebol aplicado à comunidade.
- Caracterizar as principais capacidades físicas a serem desenvolvidas no treinamento do basquetebol.
- Descrever os tipos de periodização aplicados ao basquetebol.
- Estruturar um plano de periodização para uma equipe de basquete.
- Identificar as lesões acometidas no basquete e seus tratamentos.
- Comparar as principais lesões relacionadas ao basquete com as de outras modalidades olímpicas.
- Explicar os tratamentos para as lesões e as formas de evitá-las.
- Descrever a origem do basquete em cadeira de rodas.
- Analisar o basquete em cadeira de rodas como forma de inclusão social.
- Reconhecer a prática do basquete adaptado enquanto modalidade paraolímpica.
- Conhecer o método analítico sintético;
- Compreender as estratégias de ensino do basquete.

Conteúdo Programático

1. Evolução histórica do basquete

1.1 Pprocesso de criação do basquete.

1.2 Evolução histórica da modalidade com aspectos socioculturais.

2. Características e fundamentos do basquete

2.1 Fundamentos técnicos individuais presentes em uma partida de basquete.

2.2 Características das posições e funções do basquete.

2.3 Características específicas do esporte formal com a modalidade 3x3.

3. Fundamentos: recepção de bola, drible, passes, arremessos, fintas, giros, mudança de direção

3.1 Fundamentos do basquete e seus elementos constitutivos.

3.2 Importância dos fundamentos básicos do basquete, não somente para o jogo, mas, também, para a integração social, cultural e esportiva.

3.3 Aspectos psicomotores concomitantemente ao aprendizado dos fundamentos do basquete.

4. Regras do basquete

4.1 Evolução das regras da modalidade.

4.2 Regras básicas de jogo.

4.3 Regras que compreendem o jogo em sua estrutura formal.

5. Metodologia de ensino do basquete.

5.1 Possibilidades pedagógicas do esporte no contexto da Educação Física.

5.2 Diferenças entre o ensino do esporte no ambiente escolar e no clube.

5.3 Plano de ensino de basquetebol para uma turma de Educação Física.

6. Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo

6.1 conceitos básicos das técnicas dos sistemas ofensivos e defensivos e sua evolução a partir das diversas situações de jogo.

6.2 sistemas ofensivos e defensivos do basquete no contexto didático-pedagógico.

6.3 estrutura coletiva do jogo do basquete, incluindo os sistemas ofensivos e defensivos aplicados às diferentes fases de treinamento.

7. Estratégias metodológicas de ensino do basquetebol

7.1 estratégias metodológicas de ensino no basquetebol, o método global funcional;

7.2 método analítico sintético;

7.3 estratégias de ensino do basquete.

8. Aspectos técnicos e táticos do basquete

8.1 fundamentos técnicos coletivos da modalidade.

8.2 formações e concepções defensivas.

8.3 diferentes concepções táticas ofensivas.

9. O basquete como ferramenta de desenvolvimento cultural e social

9.1 basquetebol como prática de lazer.

9.2 basquetebol como prática social.

9.3 projeto de basquetebol aplicado à comunidade.

10. Preparação física e periodização aplicadas ao basquetebol

10.1 capacidades físicas a serem desenvolvidas no treinamento do basquetebol.

10.2 tipos de periodização aplicados ao basquetebol.

10.3 plano de periodização para uma equipe de basquete.

11. Incidência de lesões no basquetebol

11.1 lesões acometidas no basquete e seus tratamentos.

11.2 principais lesões relacionadas ao basquete com as de outras modalidades olímpicas.

11.3 tratamentos para as lesões e as formas de evitá-las.

12. Basquete adaptado

12.1 origem do basquete em cadeira de rodas.

12.2 basquete em cadeira de rodas como forma de inclusão social.

12.3 prática do basquete adaptado enquanto modalidade paraolímpica.

UCDB Universidade Católica Dom Bosco
Instituição Salesiana de Educação Superior

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, o engajamento do aluno ao longo da disciplina, a nota alcançada na atividade virtual e na prova, da seguinte forma:

Engajamento = 50%

- Entrada na Unidade da Aprendizagem - 10%
- Clique em todos os itens da Unidade de Aprendizagem - 15%
- Entrega do Desafio - 50%
- Entrega do Exercício - 25% (*5 por questão realizada)

Atividade virtual = 25%

Prova = 25%

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: MF = 6 + 5 / 2 = 5,5 (Aprovado).