

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2022B

**Grupo:** 70D - CURSOS ESPECIAIS

**Disciplina:** 6769 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

### Ementa

O impacto da tecnologia na sociedade. Conceito de Educação a Distância. Histórico da Educação a Distância. Papel dos participantes na modalidade a distância. Avaliação na Educação a Distância. Cenários contemporâneos de EAD.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BEHAR, PATRICIA ALEJANDRA. <b>COMPETÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b> . PORTO ALEGRE PENSO 2013 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788565848480.	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848480">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848480</a>
BORBA, MARCELO DE CARVALHO. <b>EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE</b> . 4. SÃO PAULO 2020	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586040760">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786586040760</a>
INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595026209">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595026209</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
MATTAR, João; MAIA, Carmen. ABC da EAD. A Educação a Distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.	Biblioteca Universitária <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/421">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/421</a>
OLIVEIRA, Elsa Guimarães. Educação a Distância na transição paradigmática. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.	Biblioteca Universitária <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3298">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3298</a>
CARMO, VALÉRIA OLIVEIRA DO. <b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b> . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123490">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522123490</a>
CARVALHO, FÁBIO ARAÚJO DE; IVANOFF, GREGORIO BITTAR. <b>TECNOLOGIAS QUE EDUCAM: ENSINAR E APRENDER COM AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b> . SÃO PAULO, SP: PEARSON PRENTICE HALL, 2010. 165 P. ISBN 978-85-7605-367-5.	-
MATTAR, JOÃO. <b>TUTORIA E INTERAÇÃO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</b> . SÃO PAULO 2012	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522112630">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522112630</a>

### Objetivos

Propiciar espaço aos alunos dos cursos de graduação a distância para reflexão crítica de questões voltadas à modalidade de Educação a Distância.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 - O IMPACTO DA TECNOLOGIA NA SOCIEDADE

- 1.1 As tecnologias e o cotidiano
- 1.2 Novas Tecnologias de Informação e Comunicação
- 1.3 Tecnologia em diferentes contextos

### UNIDADE 2 - CONCEITO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- 2.1 Definições de Educação a Distância
- 2.2 Nova modalidade de ensino
- 2.3 Modelos de EAD para o Ensino Superior

### UNIDADE 3 - HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- 3.1 Estudo por correspondência
- 3.2 Educação por rádio e televisão
- 3.3 O processo de ensino e aprendizagem mediado pelo computador
- 3.4 Web 2.0

### UNIDADE 4 - PAPEL DOS PARTICIPANTES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

- 4.1 Papel do professor
- 4.2 Papel do aluno
- 4.3 Educação Dialógica
- 4.4 Comunidades Virtuais de Aprendizagem

### UNIDADE 5 - AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- 5.1 Avaliação na Educação
- 5.2 Avaliação do processo de aprendizagem

### UNIDADE 6 - CENÁRIOS CONTEMPORÂNEOS DE EAD

- 6.1 Sistemas Abertos de Educação
- 6.2 Universidade Aberta do Brasil - UAB
- 6.3 EAD Corporativa

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na(s) prova(s), da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2. Caso a disciplina possua mais de uma prova, será considerada a média entre as provas.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Média (Provas) / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na(s) prova(s):  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado)