

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 7197 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Ementa

Introdução aos estudos históricos e filosóficos da educação. A história da educação desde a antiguidade até o momento atual. Diferentes abordagens filosóficas articuladas com a filosofia da educação ao longo da história até a pós-modernidade.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
FERREIRA JÚNIOR, Amarílio. História da educação brasileira: da colônia ao século XX. São Carlos: Edufscar, 2010. 121 p. (Coleção UAB-UFSCAR). ISBN 978-85-7600-220-8..	-
ZILLOTTO, GISELE SOTTA. EDUCAÇÃO ESPECIAL: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555177671
GONÇALVES, NADIA GAIOFATTO. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582124376
NUNES, RUY AFONSO DA COSTA. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE CRISTÃ: O PENSAMENTO EDUCACIONAL DOS MESTRES E ESCRITORES CRISTÃOS NO FIM DO MUNDO ANTIGO. SÃO PAULO, SP: EDUSP, EPU, 1978. 246P	Biblioteca Universitária
NUNES, RUY AFONSO DA COSTA. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA IDADE MÉDIA. SÃO PAULO, SP: EPU, 1979. 312 P.	-
ALMEIDA, FELIPE QUINTÃO DE. BAUMAN & A EDUCAÇÃO. SÃO PAULO 2009	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582170120
GADOTTI, MOACIR. PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO. 7. ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. 160 P. (SÉRIE FUNDAMENTOS).	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 16. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2008. 336 p. ISBN 978-85-02-05786-6.	-
GHIRALDELLI JUNIOR, PAULO. FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA DA COLÔNIA AO GOVERNO LULA. 2. BARUERI MANOLE 2009 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788520443361.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520443361
REBOUL, OLIVIER. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. 6.ED. SÃO PAULO: ED. NACIONAL, 1985. 131 P. (ATUALIDADES PEDAGÓGICAS ; 124).	-
LOPES, ELIANE MARTA SANTOS TEIXEIRA. PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO. 3. ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 1995. 80 P. (PRINCÍPIOS ; 51). ISBN 85-08-01088-5.	-
PORTES, ÉCIO ANTÔNIO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ENSINO E PESQUISA. SÃO PAULO 2007	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582179437

Objetivos

- Refletir sobre os pensamentos e escolas filosóficas que contribuíram para a compreensão da práxis educativa.
- Analisar as principais contribuições das civilizações para a educação.
- Entender a estreita relação entre sociedade e educação na construção do conhecimento.

Conteúdo Programático

1 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

O conceito de História e de Filosofia

Educação e pedagogia: o ato de educar

2 - PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Antropologia filosófica

Epistemologia

Axiologia

3 - A EDUCAÇÃO NAS GRANDES CIVILIZAÇÕES E NA IDADE MÉDIA

Educação primitiva

A Educação no antigo Egito

A Educação Grega

A Educação Romana

Patrística e Escolástica: mudanças na educação medieval

Formas de educação na Idade Média: cavalaria, corporações de ofício e universidades

4 - AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS MODERNAS E CONTEMPORÂNEAS

Pedagogia Liberal

Pedagogia Progressista

5 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Período Colonial

Período Imperial

Período Republicano

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).