

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 290 - PEDAGOGIA

1º Semestre

**Disciplina:** 7226 - SAÚDE E CUIDADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### Ementa

A disciplina contempla estudos sobre o conceito de saúde em sua historicidade e relação com a área educacional enfocando a indissociabilidade entre o cuidar e o educar e suas implicações no trabalho cotidiano no que se refere a nutrição, higiene e doenças infecto-contagiosas. A instituição educativa como promotora da saúde.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BRASIL, Ministério da Saúde. <i>A educação que produz saúde. Brasília/DF: MS, 2005.</i>	Biblioteca Universitária <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1801303/mod_resource/content/2/Manual_MS_sau%CC%81de_na_educac%CC%A7a%CC%83o.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1801303/mod_resource/content/2/Manual_MS_sau%CC%81de_na_educac%CC%A7a%CC%83o.pdf</a>
PAPALIA, D.E; OLDS, S.W; FELDMAN R.D. <i>Desenvolvimento Humano 8.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006</i>	Biblioteca Universitária <a href="http://andrachiabi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf">andrachiabi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf</a>
CAMARGO, F .C.; MARUYAMA, N. M.; BARONE, V. R.. <i>Orientações práticas de saúde da criança. Campo Grande: UCDB, 2001.</i>	Biblioteca Universitária <a href="http://www.abeu.org.br/farol/abeu/catalogo-unificado/item/editora-ucdb/orientacoes-praticas-de-saude-da-crianca/1038/">http://www.abeu.org.br/farol/abeu/catalogo-unificado/item/editora-ucdb/orientacoes-praticas-de-saude-da-crianca/1038/</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
GONÇALVES, F.D. et al. A promoção da saúde na educação infantil. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.	Biblioteca Universitária <a href="https://www.passeidireto.com/arquivo/18908102/a-promocao-da-saude-na-educacao-infantil">https://www.passeidireto.com/arquivo/18908102/a-promocao-da-saude-na-educacao-infantil</a>
BRASIL. Ministério da Saúde. <i>Escolas promotoras de saúde : experiências do Brasil / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. ? Brasília</i>	Biblioteca Universitária <a href="https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/img/cadernosbpfinal.pdf">https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/img/cadernosbpfinal.pdf</a>
Ministério da Saúde, 2006.272 p. ? (Série Promoção da Saúde; nº 6)	Biblioteca Universitária <a href="http://conferencias.redeunida.org.br/ocs/index.php/redeunida/RU11/paper/view/1160">http://conferencias.redeunida.org.br/ocs/index.php/redeunida/RU11/paper/view/1160</a>
GONÇALVES, F.D. et al. A promoção da saúde na educação infantil. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.	Biblioteca Universitária <a href="https://www.passeidireto.com/arquivo/18908102/a-promocao-da-saude-na-educacao-infantil/6">https://www.passeidireto.com/arquivo/18908102/a-promocao-da-saude-na-educacao-infantil/6</a>
BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais ? Meio Ambiente e Saúde vol. 9 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A Ed., 2000.	Biblioteca Universitária <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/intrducao.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/intrducao.pdf</a>
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. <i>Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil Secretaria de Educação Básica. ? Brasília : MEC, SEB, 2010.</i>	Biblioteca Universitária <a href="http://www.plataformadoletramento.org.br/em-revista/525/acesse-as-diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-infantil-mec.html">http://www.plataformadoletramento.org.br/em-revista/525/acesse-as-diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-infantil-mec.html</a>

## Objetivos

Levar o aluno à compreensão a respeito do conceito de saúde em sua historicidade e relação com a área educacional, enfocando a indissociabilidade entre o cuidar e o educar e suas implicações no trabalho cotidiano no que se refere à nutrição, higiene e doenças infectocontagiosas.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE 1 – DESENVOLVIMENTO E SAÚDE

- 1.1 Desenvolvimento humano
- 1.2 O que é a Saúde?
- 1.3 Educação em Saúde
- 1.4 Higiene Ambiental
- 1.5 Saúde e Educação: orientações da Organização Mundial da Saúde e MEC

### UNIDADE 2 – CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

- 2.1 Crescimento e Desenvolvimento
- 2.2 Processo de Saúde – Doença e sua relação com o meio escolar
- 2.3 Prevenção e promoção da saúde

### UNIDADE 3 – PROBLEMAS COMUNS DE SAÚDE NA INFÂNCIA

- 3.1 Cuidados básicos em saúde
- 3.2 Problemas comuns de saúde na infância
- 3.3 Doenças infectocontagiosas
- 3.4 Doenças não infecciosas
- 3.5 Prevenção de acidentes e da violência

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).