

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 291 - HISTÓRIA

3º Semestre

**Disciplina:** 7564 - HISTÓRIA DA ARTE

### Ementa

Os Tempos Pré-históricos. Culturas Urbanas do Oriente Antigo. Grécia e Roma. Idade Média e o Cristianismo. Renascimento. Arte Brasileira e a Arte Regional

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
EDNA ANDE; SUELI LEMOS. <b>ARTE GÓTICA</b> . EDITORA CALLIS, 2013. 33 P. ISBN 9788598750859.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788598750859">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788598750859</a>
SOUZA, DULCE AMÉRICA DE. <b>HISTÓRIA DA ARTE</b> . PORTO ALEGRE 2019	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500068">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788533500068</a>
SANT'ANA, CLÁUDIO APARECIDO. <b>ARTE E CULTURA</b> . SÃO PAULO 2014	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521787">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521787</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
Arte Bizantina	Arte Bizantina
História da Arte	História da Arte
Como usar as artes visuais na sala de aula	Como usar as artes visuais na sala de aula
Arte Românica e Bárbara	Arte Românica e Bárbara
GRASSI, Ernesto. Arte como antiarte: (a teoria do belo no mundo antigo	GRASSI, Ernesto. Arte como antiarte: (a teoria do belo no mundo antigo

### Objetivos

Estudar e analisar a História da Arte, tendo como meta sua relação com as características da sociedade que a produz, percebendo as diferentes funções e utilizações para o que hoje chamamos arte.

Fazer uma análise crítica da arte sempre relacionando-a com o povo que a produziu e seu significado nos dias de hoje e como cidadão realisar seu papel na Proteção do Patrimônio Artístico

## Conteúdo Programático

1. ARTE 1.1. Conceitos

2. OS TEMPOS PRÉ-HISTÓRICOS 2.1 Período Paleolítico: Magia e Naturalismo 2.2 Período da Pedra Polida: Arte Profana e Sagrada. O Tradicionalismo das Pinturas Rupestres 2.3 A Arte Como Profissão e Ofício Doméstico: A Emancipação da Arte Como Profissão 2.4 - Escultura, Pintura e Arquitetura na Pré- História

3. CULTURAS URBANAS DO ORIENTE ANTIGO 3.1 Os Elementos Estáticos e Dinâmicos na Arte do Oriente Antigo: 3.2 Egito

4. GRÉCIA E ROMA 4.1 As Épocas Heróica e Homérica: As Origens da Épica 4.2 O Estilo Arcaico: Os Primórdios do Individualismo 4.3 A Arte Clássica e Democrática: A Tragédia como Instrumento da Propaganda Política 4.3.1 - Pintura, arquitetura e escultura na Grécia 4.4 O Império e o Fim do Mundo Antigo: A Transição da Arte Helenística para a Arte Romana: 4.4.1 Pintura, arquitetura e escultura em Roma

5. IDADE MÉDIA 5.1. A Espiritualidade da Primitiva Arte Cristã: O Conceito de Idade Média 5.2 Arte Bizantina 5.3 Arte Românica 5.2. Arte Gótica:

6 ARTE NO ÉRÍODO MODERNO 6.1. O Conceito da Renascença: Os Conceitos Individualista e Estético de Renascença / O Nacionalismo da Renascença. 6.2 Arte Africana 6.3 Arte Pré-colombiana 6.2. Conceito de Barroco: A Ramificação do Barroco 6.3 Conceito do Rococo 6.4 O Barroco no Brasil

7 - ARTE NO PERÍODO CONTEMPORÂNEO 7.1 Impressionismo 7.2 Modernismo

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).

