

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 6781 - INGLÊS INSTRUMENTAL

Ementa

Inglês Instrumental . Gramática contextualizada. Emprego de estratégias de leitura. Construção de Significado por meio da compreensão dos diversos níveis de conhecimento

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
SOUZA, Adriana Grade Fiori. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental . São Paulo: Disal, 2005. 151 p. ISBN 85-89533-35-2..	-
SCHUMACHER, Cristina. Gramática de inglês para brasileiros. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2854-5
THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. Inglês instrumental estratégias de leitura para informática e Internet. São Paulo 2016	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536517834

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
NURNBERG, MAXWELL; ROSENBLUM, MORRIS. ALL ABOUT WORDS: AN ADULT APPROACH TO VOCABULARY BUILDING . ENGLEWOOD CLIFFS: PRENTICE-HALL, 1967. 401 P.	-
SPÍNOLA, Vera. Let's trade in english. São Paulo: Aduaneiras, 2001. 275 p. ISBN 857129276-0.	Minha Biblioteca
ASSUMPÇÃO, Sônia. Help! meu inglês enferrujou. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2972-6
JOHNSON, S. C. Correct english= inglês correto. Rio de Janeiro: Tecnoprint, [199-]. 127 p. (Textos basicos de ciencias sociais).	-
PEREIRA, Carlos Augusto. Inglês esencial para concursos vocabulary build-up. 2. Rio de Janeiro 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-309-6558-7
BOER, John J. de. Building better english: text and grammar handbbok . New York: Harper & Brother Publishers, 1968. 432 p.	-

Objetivos

Aprender a língua inglesa por meio de gramática contextualizada para assim lidar com situações do cotidiano compatíveis com a função dentro de uma empresa. Possibilitar a leitura por meio de construção de significados e compreensão das estruturas da língua inglesa

Conteúdo Programático

1. DIVERSOS NÍVEIS DE CONHECIMENTO.
2. VERBO 'TO BE' PRONOMES:PESSOAIS-OBJETIVOS -POSSESSIVOS EADJETIVOS POSSESSIVOS.
3. PRESENTE CONTÍNUO (AFIRMATIVO/NEGATIVO/INTERROGATIVO)
4. PRESENTE SIMPLES (AFIRMATIVO/NEGATIVO/INTERROGATIVO) - ADVÉRBIOS DE FREQUÊNCIA
5. PASSADO SIMPLES (AFIRMATIVO/NEGATIVO/INTERROGATIVO)
6. FUTURO PRÓXIMO E FUTURO SIMPLES (AFIRMATIVO/NEGATIVO/INTERROGATIVO)
7. PRESENTE PERFEITO (AFIRMATIVO/NEGATIVO/INTERROGATIVO)
8. PRONOMES RELATIVOS - ADVÉRBIOS RELATIVOS
9. VERBOS MODAIS: 'CAN/COULD/MAY/MIGHT/MUST/HAVE TO/SHOULD/UGHT TO/ USED TO/HAD BETTER
- 10.FORMAÇÃO DE PALAVRAS: AFIXOS (PREFIXOS E SUFIXOS)
11. CONJUNÇÕES - MARCADORES DE DISCURSO

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades.

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).