

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 4579 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

Conceitos básicos. História da ecologia e educação ambiental. Questões ecológicas e ambientais atualizadas.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CAPRA, FRITJOF. AS CONEXÕES OCULTAS: CIÊNCIA PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL . SÃO PAULO: CULTRIX, 2002. 296 P. ISBN 8531607485 .	-
TRICART, JEAN. ECODINÂMICA . RIO DE JANEIRO: SUPREN, 1977. 91 P.	-
SUSTENTABILIDADE COMO PARADIGMA.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532652607

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BECKER, MICHAEL (COORD); WWF-BRASIL. A PEGADA ECOLÓGICA DE CAMPO GRANDE E A FAMÍLIA DE PEGADAS . BRASÍLIA: WWF - BRASIL, 2012. 130 P. ISBN 978-85-86440-43-4.	-
BRASIL. 1º CADERNO DE PESQUISA EM ENGENHARIA DE SAÚDE PÚBLICA . BRASÍLIA: FUNASA, 2007. 238 P.	-
MAURO GUIMARÃES. A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS . PAPIRUS EDITORA, 2022. 176 P. ISBN 9788544903490.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544903490
LENYRA RIQUE DA SILVA. A NATUREZA CONTRADITÓRIA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO . EDITORA CONTEXTO, 2022. 106 P. ISBN 9788572440028.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572440028
MENEZES, LUIZ CARLOS DE (APRES). A TERRA GASTA: A QUESTÃO DO MEIO AMBIENTE . SÃO PAULO, SP: EDUC, [1992]. 229 P. ISBN 85-283-0024-2.	-
CASTRO, JOANA D'ARC BARDELLA (ORG). ANÁPOLIS, DESAFIOS AMBIENTAIS . ANÁPOLIS: 2016 DISPONÍVEL EM: HTTP://CDN.UEG.EDU.BR/SOURCE/EDITORA_UEG/CONTEUDO_COM_PARTILHADO/11004/EBOOK_ANAPOLIS_DESAFIOS_AMBIENTAIS_JOANA_DARC.PDF . ACESSO EM: 23 SET. 2020.	-
SANTOS, JOSÉ EDUARDO DOS; SATO, MICHÈLE. A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL À ESPERANÇA DE PANDORA . SÃO PAULO: RIMA, 2001. 604 P. ISBN 85-86552-23-2.	-
ANTUNES, MARCOS ANTÔNIO MARQUES. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL . GOIÂNIA: ESPAÇO DE ARTES VITÓRIA, 2004. 102 P.	-
PEREIRA, LUIS LANDES DA SILVA. MATO GROSSO DO SUL, EU ACREDITO EM VOCÊ! . CAMPO GRANDE, MS: EDITORA DA CIDADE LTDA., 1985. 106 P	-

LOUREIRO, CARLOS FREDERICO BERNARDO; LAYRARGUES, PHILIPPE POMIER; CASTRO, RONALDO SOUZA DE (ORG.). SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DEBATE. SÃO PAULO, SP: CORTEZ, 2000. 183 P. ISBN 85-249-0748-7.	-
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Objetivos

Propiciar espaço de reflexão crítica sobre as questões voltadas à conservação e preservação do ambiente;
Analisar as medidas adotadas atualmente para a conservação e preservação do meio ambiente;
Reconhecer a importância da conservação e preservação do meio ambiente para a o bem de todos e a sociedade, em geral;
Compreender a evolução humana e a relação de dependência entre o ser humano e a natureza;
Identificar a função da biodiversidade e sua importância na preservação das espécies;
Reconhecer a importância da ecologia para a conservação da natureza;
Analisar a relação entre a natureza e o desenvolvimento sustentável.

Conteúdo Programático

1. BIODIVERSIDADE, NATUREZA E SOCIEDADE
 - 1.1. Evolução da vida no planeta e o surgimento do homem
 - 1.2. Evolução da cultural do ser humano
 - 1.3. A revolução industrial e a subordinação da natureza
 - 1.4. Problemas Ambientais. Crises Globais
2. ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
 - 2.1. História da Ecologia
 - 2.2. Hierarquização dos Conceitos Básicos
 - 2.3. Sistemas, Ecologia e Ecossistemas
 - 2.4. Educação em sustentabilidade
3. APRENDIZES DE SUSTENTABILIDADE
 - 3.1. Histórico da Educação Ambiental
 - 3.2. Formação de conceitos de Educação Ambiental
 - 3.3. Marcos legais da Educação Ambiental
 - 3.4. Objetivos da Educação Ambiental
4. PLANO CURRICULAR NACIONAL - MEIO AMBIENTE
 - 4.1. Ensinar e Aprender em Educação Ambiental
 - 4.2. Relação entre a Comunidade e a Escola
 - 4.3. Políticas Integradas e Visão Sistêmica
5. PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL
 - 5.1. Programa: Vamos Cuidar do Brasil
 - 5.2. Atividade pedagógica
 - 5.3. Meio Ambiente e nos Planos Curriculares Nacionais - MEIO AMBIENTE.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).