

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 5693 - ECOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

Conceitos básicos. História da ecologia e educação ambiental. Questões ecológicas e ambientais atualizadas.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
TRICART, JEAN. ECODINÂMICA . RIO DE JANEIRO: SUPREN, 1977. 91 P.	-
CAPRA, FRITJOF. AS CONEXÕES OCULTAS: CIÊNCIA PARA UMA VIDA SUSTENTÁVEL . SÃO PAULO: CULTRIX, 2002. 296 P. ISBN 8531607485 .	-
DIAS, REINALDO. SUSTENTABILIDADE ORIGEM E FUNDAMENTOS; EDUCAÇÃO E GOVERNANÇA GLOBAL; MODELO DE DESENVOLVIMENTO . SÃO PAULO 2015	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522499205

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
FREIRE, PAULO. CONSCIENTIZAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DA LIBERTAÇÃO: UMA INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE . SÃO PAULO, SP: MORAES, 1980. 101 P.	-
DESCARTES, RENÉ. DISCURSO DO MÉTODO . SÃO PAULO, SP: ÁTICA, 1989. 110 P. (BÁSICA UNIVERSITÁRIA). ISBN 85-7232-408-9.	-
LENYRA RIQUE DA SILVA. A NATUREZA CONTRADITÓRIA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO . EDITORA CONTEXTO, 2022. 106 P. ISBN 9788572440028.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572440028
TAIS MARTINS. A VITIMOLOGIA E O SISTEMA DA VIOLÊNCIA . CONTENTUS, 2020. 75 P. ISBN 9786557457504.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786557457504
CAPELETTO, ARMANDO JOSÉ. BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ROTEIROS DE TRABALHO . SÃO PAULO: ÁTICA, 1992. 224 P. ISBN 85-08-04052-0..	-
CASTRO, JOANA D'ARC BARDELLA (ORG). ANÁPOLIS, DESAFIOS AMBIENTAIS . ANÁPOLIS: 2016 DISPONÍVEL EM: HTTP://CDN.UEG.EDU.BR/SOURCE/EDITORA_UEG/CONTEUDO_COM_PARTILHADO/11004/EBOOK_ANAPOLIS_DESAFIOS_AMBIENTAIS_JOANA_DARC.PDF . ACESSO EM: 23 SET. 2020.	-
BRAND, ANTÔNIO JACÓ (COORD.). ATLAS SOCIOAMBIENTAL TERRA INDÍGENA TE'YIKUE . CAMPO GRANDE, MS: UCDB, 2009. 31 P.	-
TAMAIU, IRINEU; CARREIRA, DENISE (COORD). CAMINHOS E APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO . BRASÍLIA: WWF - BRASIL, C2000. 92 P. ISBN 85-86440-04-3.	-

ABÍLIO, FRANCISCO JOSÉ PEGADO; FLORENTINO, HUGO DA SILVA. BIODIVERSIDADE AQUÁTICA DA CAATINGA PARAIBANA: LIMNOLOGIA, CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. JOÃO PESSOA: 2018 DISPONÍVEL EM: HTTP://WWW.EDITORA.UFPB.BR/SISTEMA/PRESS5/INDEX.PHP/UFPB/CATALOG/BOOK/121 . ACESSO EM: 29 SET. 2020.	-
ANA LUIZA DE BRASIL CAMARGO. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DIMENSÕES E DESAFIOS. PAPIRUS EDITORA, 2022. 160 P. ISBN 9786556500072.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556500072
CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE MOURA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO. SÃO PAULO, SP: CORTEZ, 2004. 256 P. (DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO PROBLEMÁTICAS TRANSVERSAIS). ISBN 85-249-1068-2.	-
CARVALHO, VILSON SÉRGIO DE. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO. RIO DE JANEIRO: WALK, 2002. 224 P. ISBN 85-88081-04-0.	-
SAVATANO, SERAFINO ANTIMO; SAVASTANO, MARCIA STUDANT. GLOSSÁRIO AMBIENTAL. VOLTA REDONDA: FUNDAÇÃO OSVALDO ARANHA, 1996. 11 F. (CADERNOS ALTERNATIVA AMBEINTAL ; SÉRIE PESQUISA DOCUMENTAL 1).	-

Objetivos

- Propiciar espaço de reflexão crítica sobre as questões voltadas à conservação e preservação do ambiente;
- Analisar as medidas adotadas atualmente para a conservação e preservação do meio ambiente;
- Reconhecer a importância da conservação e preservação do meio ambiente para a o bem de todos e a sociedade, em geral;
- Compreender a evolução humana e a relação de dependência entre o ser humano e a natureza;
- Identificar a função da biodiversidade e sua importância na preservação das espécies;
- Reconhecer a importância da ecologia para a conservação da natureza;
- Analisar a relação entre a natureza e o desenvolvimento sustentável.

Conteúdo Programático

- 1 - A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 - 1.1. A institucionalização Ambiental no Brasil da Educação
 - 1.2. Aspectos Legais
 - 1.3. Objetivos da Educação Ambiental
- 2 - NATUREZA E SOCIEDADE NA LINHA DO TEMPO
 - 2.1. Evolução da vida no planeta e o surgimento do homem
 - 2.2. A evolução cultural do ser humano
 - 2.3. A revolução industrial e a subordinação da natureza
 - 2.4. Problemas Ambientais. Crises Globais?
- 3 - BIODIVERSIDADE E NATUREZA
 - 3.1. Os três níveis de vida
 - 3.2. Os valores da vida (serviços ambientais)
 - 3.3. Polinização
 - 3.4. Programa Nacional de Diversidade Biológica
- 4 - A ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
 - 4.1. História da Ecologia
 - 4.2. Hierarquização dos Conceitos Básicos
 - 4.3. Sistemas
 - 4.4. Ecologia
 - 4.5. Ecossistemas
- 5 - NATUREZA, DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE
 - 5.1. Sustentabilidade e Sociedade
 - 5.2. Acordos mundiais da Rio-92
 - 5.3. Como poderia ser uma sociedade sustentável
 - 5.4. Educação em sustentabilidade.
 - 5.5. Consumo Sustentável
 - 5.6. Produção Sustentável

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).

