

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023B

Curso: 663 - TEOLOGIA

2º Semestre

Disciplina: 7032 - PENTATEUCO E LIVROS HISTÓRICOS

Ementa

Correntes e tradições no processo de formação do Pentateuco. Exegese dos trechos mais importantes dos livros do Pentateuco, sobretudo do Gênesis e do Êxodo. Panorama geral dos Livros Históricos.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
ARTUSO, Vicente. Pentateuco e Livros históricos [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2018.	Minha Biblioteca https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/163854
GERONE JUNIOR, Acyr de; BATISTA, Marcos da Silva. História Bíblica de Israel: perspectivas do Antigo Testamento. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017	Minha Biblioteca https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/130299
SILVA, Airton José da. Histórias de criação e dilúvio na antiga Mesopotâmia	Minha Biblioteca https://airtonjo.com/site1/cosmogonias.htm

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
SCHWANTES, Milton. Projetos de esperança: meditações sobre Gênesis 1-11. Petrópolis: Vozes, CEDI, 1989. (Deus conosco).	-
PIXLEY, Jorge V. Êxodo. São Paulo, SP: Paulinas, 1987. 247 p. (Grande comentário bíblico). ISBN 85-05-00622-4.	-
MESTERS, Carlos. Paraíso terrestre: saudade ou esperança? 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 1999. 162 p. ISBN 85-326-0331-9.	-
GASS, Ildo Bohn (Org.). Formação do império de Davi e Salomão: primeiro testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2003. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 3). ISBN 85-89000-07-9.	-
GASS, Ildo Bohn (Org.). Exílio babilônico e dominação persa: primeiro testamento: a serviço da leitura libertadora da bíblia. 3. ed. São Paulo, SP: Paulus, Centro de Estudos Bíblicos, 2007. 95 p. (Uma introdução à bíblia; 5). ISBN 85-89000-07-9.	-

Objetivos

1. Propiciar noções gerais acerca do Pentateuco (Gn, Ex, Lv, Nm e Dt) e dos Livros Históricos (Js, Jz, I e II Sm, I e II Rs, I e II Cr, Esd, Nm, Rt, Tb, Jd, Est, I e II Mac), no contexto bíblico das Sagradas Escrituras judaico-cristãs, trazendo informações históricas, literárias e teológicas para compreender, por meio dessas informações e de textos-chave, a história e o processo de composição e de investigação do Pentateuco e dos Livros Históricos, percebendo-os como produto literário redigido e relido no decorrer de vários séculos.

2. Acompanhar o desenvolvimento do conhecimento integral da tradição católica, partindo de uma concepção dinâmica da própria identidade, capaz de realizar uma reflexão teológica que abra o acesso ao coração do querigma, utilizando hermenêuticas contextualizadas, que integrem unidade e pluralidade.

Conteúdo Programático

1. **PENTATEUCO**
2. **Questões introdutórias**
3. História
4. Ambiente sócio-político
5. Conteúdo do Pentateuco
6. As tradições que compõem o Pentateuco
7. Uma visão de conjunto
8. **Gênesis**
9. Origens
 - Gn 1-11 e seu lugar no conjunto da história bíblica
 - As duas narrativas da criação - Gn 1 e 2
 - Conflito entre a Bíblia e as ciências naturais
 - A serpente, a queda e as consequências
1. Os Patriarcas. Gn 12-36
 - Localização, história e estudo dos pontos mais significativos para a teologia.
1. A história de José. Gn 37-50
 - História e estudo de Gn 37,2-36 e 46.
1. **Êxodo**
2. Introdução: Marco histórico do êxodo
3. Israel no Egito: Ex 1,1-2,25
4. A vocação de Moisés: Ex 3,1-4,21; 6
5. As pragas: Ex 7,7-11,10
6. A Páscoa: Ex 12,1-13,16
7. Passagem do Mar: Ex 14
8. Israel no deserto e aliança
9. O bezerro de ouro: Ex 32
10. **Levítico**
 - Introdução
 - A lei dos sacrifícios Lv 17
 - Investidura dos sacerdotes e começo do culto Lv 8-10
 - Leis de pureza ritual Lv 11-15
 - O grande Dia da Expição Lv 16
 - A lei de santidade Lv 17-26
1. **Números**
 - Introdução
 - A comunidade dos filhos de Israel no Sinai: Nm 1,1-10,10
 - Do Sinai a Moab: Nm 10,11-21,35
 - Em Moab: Nm 22-36
1. **Deuteronômio**
 - História e significado
 - Estudo dos caps. 12-26
1. **OBRA HISTORIOGRÁFICA DEUTERONOMISTA**
 - Considerações sobre a historicidade
 - Situação política, econômica, social e religiosa dos autores
 - Releituras feitas pelos autores
 - Teologia
 - Significado da conquista da Terra Prometida e constituição do povo de Israel
 - A confederação tribal. Constituição histórica e lições.
 - Estudo de Js 3-12 e 24; Jz 9,13; 15,1-16,21

C) Acompanhamento do desenvolvimento das competências e habilidade no que se refere ao **CONHECIMENTO DA TRADIÇÃO CATÓLICA**, partindo de uma concepção dinâmica da própria identidade, capaz de realizar uma reflexão teológica que abra o acesso ao coração do querigma, utilizando hermenêuticas contextualizadas, que integrem unidade e pluralidade.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

- **P1:** Atividades semanais (resumos de artigos ou capítulos de livros, comentários a textos bíblicos, etc.), que serão avaliados, somarão uma nota de **0 a 10**.

- **P2:** Avaliação oral ou escrita sobre a Introdução ao Pentateuco livro do Gênesis e Livro do Êxodo, valendo de **0 a 10**.

- **P3:** Avaliação oral ou escrita sobre a Introdução ao Pentateuco livro do Gênesis e Livro do Êxodo, valendo de **0 a 10**.

A **P2** ou **P3** podem ser substituídas pela elaboração (total ou parcial de artigo acadêmico em torno de algum tema ligado ao ao Pentateuco ou à OHD).

A média semestral será calculada somando as três notas e dividindo o total por três.

Observação:

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o/a estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para que o/a estudante seja considerado/a aprovado/a.

Assim, se um/a estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$
(Aprovado)