

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 666 - PEDAGOGIA

7º Semestre

Disciplina: 2722 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Ementa

Espaço de construção de conhecimentos teóricos e práticos, articulando os saberes acadêmicos com o mundo do trabalho, especialmente no que concerne o exercício docente no 4 e 5 ano do ensino fundamental. Nessa perspectiva, a disciplina visa aproximar os estudantes das instituições escolares, a partir de estudos, pesquisas, elaboração de planejamentos de ensino, construção de materiais didáticos e práticas de observação, coparticipação e regência.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
MÔNICA CAETANO VIEIRA DA SILVA, SANDRA TEREZINHA URBANETZ (ORG.). O ESTÁGIO NO CURSO DE PEDAGOGIA VOL 1 . EDITORA INTERSABERES, 2012. 160 P. ISBN 9788544300954.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544300954
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013. xiv, 149 p. (Coleção idéias em ação). ISBN 9788522112074 (broch.).	-
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 224 p.	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
TARDIF, MAURICE. SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL . EDITORA VOZES, 2002. 327 P. ISBN 9788532626684.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532626684
MOYSÉS, LÚCIA. O DESAFIO DE SABER ENSINAR . CAMPINAS: PAPIRUS, 1994. 138P. ISBN 853080281-0.	-
COUTO, Ana Cristina Ribeiro. Ensino Fundamental: caminhos para uma formação integral.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788578386191
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Ministério da Educação. Brasília-DF. 2013. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/d_c_n_educacao_basica_nova.pdf . Acesso em: 13/01/2021	https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/d_c_n_educacao_basica_nova.pdf
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília-DF, 2017.	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192

Objetivos

- Conhecer e analisar processos de ensino e de aprendizagem dos anos iniciais do ensino fundamental, aprendendo a refletir sobre o que é observado, planejado e realizado nas práticas cotidianas do estágio.
- Articular os conhecimentos científicos com a prática pedagógica desenvolvida no cotidiano da escola de ensino fundamental - Anos Iniciais.
- Refletir sobre o cotidiano escolar pautando-se nas práticas cotidianas do estágio e nos pressupostos teóricos da educação, visando a construção de uma postura crítica e reflexiva sobre a formação docente e o compromisso político e social do professor na sociedade.
- Propiciar vivências práticas para a aquisição de habilidades e saberes teórico-metodológicos, na elaboração, organização e avaliação de planejamentos e materiais didáticos-pedagógicos.
- Adquirir saberes e competências teóricas, científicas e metodológicas para atuar no contexto da educação básica, especialmente nos anos iniciais do ensino fundamental.

Conteúdo Programático

1. PRÁTICAS DE ENSINO E CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

- 1.1 Aspectos legais e organizacionais do estágio
- 1.2 Aspectos organizacionais e legais do ensino fundamental - anos iniciais
- 1.3 Formação de professores e prática docente no ensino fundamental - anos iniciais
- 1.4 Documentos institucionais das escolas (projeto político-pedagógico e currículo escolar);
- 1.5 Documentos norteadores da Educação Básica (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular e Plano Nacional de Educação)

2. ORGANIZAÇÃO, PREPARAÇÃO E PRÁTICAS DO ESTÁGIO

- 2.1 Observação, participação e regência nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.
- 2.2 Elaboração, organização e sistematização de planejamentos e materiais didático-pedagógicos.
- 2.3 Relatório de estágio: organização, sistematização e avaliação.
- 2.4 Documentações de estágio: fichas de frequências, fichas de registro de atividades, ficha de identificação da escola, ficha de avaliação do estágio e termo de estágio.

3. FECHAMENTO DA DISCIPLINA

- 3.1 Avaliação do estágio com discussões acerca da docência e das práticas pedagógicas desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.
- 3.2 Rodas de conversas com profissionais da educação.
- 3.3 Seminário de Estágio com relatos de experiências dos acadêmicos.

OBS. O/a acadêmico deverá realizar o estágio nas turmas de 4º e 5º anos dos anos iniciais do ensino fundamental

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Instrumentos e critérios de avaliação:

1. Assiduidade, participação e apresentação de trabalhos solicitados nas aulas teóricas da disciplina.
2. Cumprimento das etapas do estágio (observação, participação e regência) bem como o cumprimento das cargas horárias de cada uma delas, devendo totalizar 100h de estágio.
3. Realizar a caracterização da escola, registrá-la no relatório de estágio e apresentá-la em sala.
4. Desenvolver planejamentos de regência para as turmas de 4º e 5º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental de acordo com o modelo estabelecido.
5. Elaborar e entregar relatório parcial e final, de acordo com o modelo apresentado, devendo neste conter as atividades desenvolvidas durante a realização do estágio e os documentos comprobatórios do estágio, sendo (fichas de frequências, fichas de registros de atividades, ficha de identificação da escola, carta de apresentação, fichas de avaliações do estágio e termo de estágio concluído).
6. Participar dos eventos desenvolvidos ao longo da disciplina (rodas de conversas e seminário de estágio).

Todas as atividades valerão de 0.0 a 10.0. Caso aconteça atraso, o acadêmico será penalizado com perda de ponto.

A média final resultará da somatória dos instrumentos de avaliação.

Observação: É de responsabilidade do acadêmico acompanhar o calendário de entrega das atividades e documentações da disciplina, bem como encontrar um local para desenvolver o estágio de modo a cumprir todas as ações e etapas solicitadas.