

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 677 - EDUCAÇÃO FÍSICA - HÍBRIDO

1º Semestre

**Disciplina:** 8193 - PROJETO INTEGRADOR II: ED. FÍSICA

### Ementa

Desenvolvimento de práticas pedagógicas presenciais, por meio de metodologias ativas, integrando os conteúdos das disciplinas: Estudo do movimento: anatomia geral e sistêmica e meio ambiente, direitos humanos e diversidade.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE. 2. SÃO PAULO 2014	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520445020">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520445020</a>
FREITAS, FÁTIMA E SILVA DE. <b>A DIVERSIDADE CULTURAL COMO PRÁTICA NA EDUCAÇÃO.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582121337">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582121337</a>
ARAKAKI, FERNANDA FRANKLIN SEIXAS. <b>DIREITOS HUMANOS.</b> PORTO ALEGRE 2018	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025370">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025370</a>
FREDERIC H. MARTINI; WILLIAM C. OBER; EDWIN F. BARTHOLOMEW; JUDI L. NATH. <b>ANATOMIA E FIOLOGIA HUMANA: UMA ABORDAGEM VISUAL, 7ª EDIÇÃO.</b>	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543001135">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543001135</a>
ORGANIZADORA GENTILEZA NEIVA. <b>HISTOLOGIA.</b> EDITORA PEARSON, 0. 260 P. ISBN 9788543010236.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543010236">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543010236</a>
LAROSA, PAULO RICARDO R. <b>ANATOMIA HUMANA TEXTO E ATLAS.</b> SÃO PAULO 2016	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527730082">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527730082</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
TY - JOUR AU - Marinho, Alcyane AU - Inácio, Humberto PY - 2007/01/01 SP - T1 - EDUCAÇÃO FÍSICA, MEIO AMBIENTE E AVENTURA: UM PERCURSO POR VIAS INSTIGANTES VL - 28 JO - Revista Brasileira de Ciências do Esporte ER -	<a href="https://www.researchgate.net/publication/277122071_EDUCACAO_FISICA_MEIO_AMBIENTE_E_AVENTURA_UM_PERCURSO_POR_VIAS_INSTIGANTES">https://www.researchgate.net/publication/277122071_EDUCACAO_FISICA_MEIO_AMBIENTE_E_AVENTURA_UM_PERCURSO_POR_VIAS_INSTIGANTES</a>
CRISTIAN PIZZETTI MARIA - A EDUCAÇÃO FÍSICA E O MEIO AMBIENTE – UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA VIVÊNCIA DO CAMINHAR EM UMA TRILHA ECOLÓGICA, NO MORRO DOS CONVENTOS, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, 2012	<a href="http://repositorio.unesc.net/bitstream/1/1121/1/CRISTIAN%20PIZZETTI%20MARIA.pdf">http://repositorio.unesc.net/bitstream/1/1121/1/CRISTIAN%20PIZZETTI%20MARIA.pdf</a>
Fabiana Pomin, 2016 - A Educação Física como espaço para desenvolvimento da diversidade na escola	<a href="https://www.efdeportes.com/efd215/educacao-fisica-para-diversidade-na-escola.htm">https://www.efdeportes.com/efd215/educacao-fisica-para-diversidade-na-escola.htm</a>
Rafael Lopes, 2014 - Vida esportiva de adolescentes e a importância da participação familiar	<a href="https://www.efdeportes.com/efd190/vida-esportiva-e-participacao-familiar.htm">https://www.efdeportes.com/efd190/vida-esportiva-e-participacao-familiar.htm</a>

Gênero e sexualidade no esporte e na educação física	<a href="http://www.cbce.org.br/upload/biblioteca/G%C3%AAnero%20e%20sexualidade%20no%20esporte%20e%20na%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20(Ci%C3%AAncias%20do%20esporte,%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20e%20produ%C3%A7%C3%A3o%20do%20conhecimento%20em%2040%20anos%20de%20CBCE%20-%20%20v.%206).pdf">http://www.cbce.org.br/upload/biblioteca/G%C3%AAnero%20e%20sexualidade%20no%20esporte%20e%20na%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20(Ci%C3%AAncias%20do%20esporte,%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20e%20produ%C3%A7%C3%A3o%20do%20conhecimento%20em%2040%20anos%20de%20CBCE%20-%20%20v.%206).pdf</a>
MARTINI, FREDERIC H. <b>ANATOMIA HUMANA</b> . 6. PORTO ALEGRE 2009	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536320298">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536320298</a>
VAN DE GRAAFF, KENT M. <b>ANATOMIA HUMANA</b> . 6. BARUERI MANOLE 2003 1 RECURSO ONLINE ISBN 9788520452677.	Minha Biblioteca <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520452677">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520452677</a>

## Objetivos

**Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:**

- Capacitar o acadêmico a compreender os mecanismos celulares, teciduais e anatômicos dos processos fisiológicos a fim de trabalhar as informações recebidas com responsabilidade no público alvo e nesse intuito ser capaz de trabalhar em equipe multiprofissional e conviver com as diferenças.
- Entender as relações entre os direitos humanos e a Educação Física.
- Entender as relações entre a Educação Física e o meio ambiente.
- Entender as relações entre a Educação Física e a diversidade cultural no Brasil.

## Conteúdo Programático

1. Educação Física e direitos humanos.
2. Educação Física e Diversidade cultural no Brasil
3. Desigualdade, diversidade e direitos no Brasil contemporâneo
4. Educação Física desigualdades sócio-raciais (Etnia e raça) e políticas públicas
5. Educação Física e discriminações.
6. Educação Física e meio ambiente (Plogging)
7. Introdução À Anatomia: Terminologia Anatômica e Níveis De Organização
8. Tegumento Comum
9. Sistema Linfático
10. Sistema Endócrino
11. Sistema Cardiovascular: Coração
12. Sistema Cardiovascular: Vasos e Circulação
13. Sistema Digestório: Trato gastrointestinal
14. Sistema Digestório: Estruturas e órgãos Acessórios
15. Sistema Ventilatório: Vias Aéreas Superiores
16. Sistema Ventilatório: Vias Aéreas Inferiores
17. Sistema nervoso: sentidos especiais
18. Sistema Urinário: Trato urinário

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

A avaliação da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

- Nas atividades presenciais, será levada em conta a participação nos encontros presenciais (mínimo de 75% para aprovação) e as notas do estudante nas atividades previstas pelo docente no Plano de Ensino da disciplina (nota mínima de 7,0).
- Participação das atividades de diarias nas aulas (sínteses, discussões, etc.) **(50%)**;
- Prova teórica sobre as discussões levantadas em aula **(50%)**.