

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 291 - HISTÓRIA

2º Semestre

Disciplina: 674 - HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa

- Introdução à Idade Média - A instalação dos bárbaros na Europa - século IV a meados do século VIII - Tentativa de organização carolíngia ? meados do século VIII ao século X - Aspectos gerais do Ocidente medieval - século IV ao século X - Idade Média no Oriente Próximo

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BARROS, José D'Assunção. Papas, imperadores e hereges. Petrópolis: Vozes, 2012.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=papas&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/114683
CARVALHO, Cibele. História Medieval. Curitiba: InterSaberes, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=hist%25C3%25B3ria%2520medieval&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/41656
LE GOFF, Jacques. Para uma outra Idade Média: tempo, trabalho e cultura no Ocidente. Petrópolis: Vozes, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=idade%2520m%25C3%25A9dia&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/114685

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
COSTA, Sérgio Paulo Muniz. Idade Média: mil anos no presente. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=idade%2520m%25C3%25A9dia&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/epub/52874
LE GOFF, Jacques. Heróis e maravilhas da Idade Média. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=le%2520goff&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/54231
LEWIS, David Levering. O Islã e a formação da Europa de 570 a 1215. Tradução de Ana Ban. Barueri: Amariyls, 2010.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=isl%25C3%25A3&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/2862

<p>NEUROSKI, Everson Araújo. Entre a fé e a razão: Deus, o mundo e o homem na filosofia medieval. Curitiba: InterSaber, 2017.</p>	<p>Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=NEUROSKI%2C%2520Everson%2520Ara%25C3%25BAjo.%2520Entre%2520a%2520f%25C3%25A9%2520e%2520a%2520raz%25C3%25A3o%3A%2520Deus%2C%2520o%2520mundo%2520e%2520o%2520homem%2520na%2520filosofia%2520medieval.%2520Curitiba%3A%2520InterSaber%2C%25202017.%2509&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/legacy/47490</p>
<p>LEME, Elaine Cristina Senko. História e historiografia medieval oriental. Curitiba: InterSaber, 2019.</p>	<p>Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=isl%25C3%25A3&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=6&section=0#/legacy/168158</p>

Objetivos

Compreender os processos históricos constitutivos e característicos da sociedade medieval, abrangendo a Europa ocidental e o Oriente próximo.

Conteúdo Programático

1. Introdução à Idade Média
 - 1.1 As representações sobre a Idade Média
 - 1.2 Fontes para o estudo da Idade Média
 - 1.3 Idade Média: marcos temporais e periodização
2. A instalação dos bárbaros na Europa - século IV a meados do século VIII
 - 2.1 Sobre o termo bárbaro
 - 2.2 Decadência do Império Romano
 - 2.3 Os bárbaros na Europa
 - 2.4 Os bárbaros desenhando um novo mapa europeu
 - 2.5 A gênese da Idade Média
3. Tentativa de organização carolíngia - meados do século VIII ao século X
 - 3.1 Ascensão carolíngia
 - 3.2 Renascimento carolíngio
 - 3.3 Decadência carolíngia
4. Aspectos gerais do Ocidente medieval - século IV ao século X
 - 4.1 Aspectos econômicos
 - 4.2 Aspectos sociais
 - 4.3 Aspectos culturais
 - 4.4 Aspectos cotidianos
5. Idade Média no Oriente Próximo
 - 5.1 Império Bizantino
 - 5.2 O Islã

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).