

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: GD1 - GRUPOS EAD

Disciplina: 1283 - PSICOLOGIA

Ementa

Definição de Psicologia Organizacional. Fenômenos Psicológicos. Aprendizagem e Treinamento. Motivação. Liderança e Personalidade. Fenômenos Afetivos e sua importância na área de Ciências Contábeis.

Bibliografia Básica

| Referência | Biblioteca Online |
|--|---|
| CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Barueri, São Paulo: Manole, 2014 | - |
| GRIFFIN, Ricky W. Comportamento organizacional gestão de pessoas e organizações. São Paulo 2016 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522120970 |
| ESTRESSE nas organizações de trabalho compreensão e intervenção baseadas em evidências. 2. Porto Alegre 2011 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536321585 |
| CHIAVENATO, Idalberto. Administração teoria, processo e prática. 5. São Paulo 2015 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520445457 |
| CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos fundamentos básicos. 7. São Paulo 2015 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520443491 |

Bibliografia Complementar

| Referência | Biblioteca Online/Acervo Externo |
|---|---|
| CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos: os novos horizontes em administração. 3. ed. Barueri, SP: 2014. | Biblioteca Universitária |
| CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo dando asas ao espírito empreendedor. 4. São Paulo 2012 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520438299 |
| DESSLER, Gary. Administração de recursos humanos. 2.ed. São Paulo: 2003. | Biblioteca Universitária |
| KROEHNERT, Gary. Jogos para treinamento em recursos humanos. Barueri, SP: 2001. | Biblioteca Universitária |
| PESSOA, Carlos. Negociação aplicada como utilizar as táticas e estratégias para transformar conflitos interpessoais em relacionamentos cooperativos. São Paulo 2008 | Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522464456 |

Objetivos

Apresentar as contribuições da ciência psicológica na área de Ciências Contábeis e Administração.

Preparar os acadêmicos para o desempenho profissional.

Desenvolver habilidades socio-emocionais para construção de grupos de trabalho.

Sensibilizar os futuros profissionais sobre a importância dos relacionamentos interpessoais para o sucesso profissional.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução à psicologia

1.1 - definição, aplicação e relevância

1.2 - percepção

1.3 - personalidade

Unidade 2 - Comportamento Organizacional

2.1 - valores, atitudes e satisfação com o trabalho

2.2 - emoção

2.3 - motivação

2.4 - relacionamento interpessoal e atividade em grupo

Unidade 3 - Psicologia e gestão de pessoas

3.1 - gestão de pessoas

3.2 - aprendizagem, treinamento e desenvolvimento

3.3 - liderança

Unidade 4 - Tópicos contemporâneos

4.1 - coaching

4.2 - processo de mentoria

4.3 - counselling

4.4 - psicologia positiva

4.5 - programação neurolinguística (PNL)

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).