

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 239 - SERVIÇO SOCIAL

1º Semestre

Disciplina: 1095 - PSICOLOGIA SOCIAL

Ementa

Definição e evolução da ciência psicológica. As teorias fundamentais do comportamento humano. As áreas de especialização em psicologia. Teorias do Desenvolvimento Humano.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
CELIA MARIA MARCONDES FERRAZ SILVA. SILVIA LANE . EDITORA APPRIS, 2020. 159 P. ISBN 9786558200833.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786558200833
FERREIRA, RITA DE CASSIA CAMPOS. PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA FUNDAMENTOS, INTERVENÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. SÃO PAULO 2014	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521312
Psicologia do desenvolvimento - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/22158
STREY, M. N. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 21ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=1&section=0#/legacy/114717
LORENA, A. B. Psicologia geral e social. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	-

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
PIAGET, J. A psicologia da inteligência - Petrópolis, RJ: Vozes, 2013	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/114715
QUADROS, E. A. Psicologia e desenvolvimento humano - Petrópolis, RJ: Vozes, 2017	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/155322

ROMARO, R. A. Ética na psicologia. 4. ed. revista e atualizada - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=1&section=0#/legacy/53752
CAMARA, S. A. S. (org). Psicologia da Aprendizagem - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/31143
VIGUERAS, E. (org). Psicologia da Saúde - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=psicologia%2520social%2520contempor%25C3%25A2nea&searchpage=1&filtro=todos&from=listas-de-leitura&page=-7&section=0#/legacy/22154

Objetivos

Apresentar as contribuições da ciência psicológica na área das Ciências Sociais
 Conhecer as contribuições da Psicologia, como ciência do comportamento, para o profissional do Serviço Social.
 Discutir as principais teorias psicológicas e a contribuição das mesmas para a personalidade humana.
 Aprender sobre as teorias do Desenvolvimento Humano, da concepção à morte.

Preparar os acadêmicos para o desempenho profissional.

Conteúdo Programático

1. DEFINIÇÃO E EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA

- 1.2. História da Psicologia
- 1.3. Objeto de estudo

2. AS TEORIAS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

- 2.1. Primeiras abordagens em Psicologia: estruturalismo, funcionalismo
- 2.2. Behaviorismo
- 2.3. Psicanálise
- 2.4. Gestalt
- 2.5. Psicologia científica e áreas de atuação
- 2.6. Psicologia sócio-histórica

3. TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).