

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Grupo: T01 - NÚCLEO EAD

Disciplina: 5037 - ADMINISTRAÇÃO DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA

Ementa

COMPREENDENDO A CADEIA DE SUPRIMENTOS; CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SÉCULO XXI; CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SÉCULO XXI; GERENCIAMENTO DE RISCOS NA CADEIA DE SUPRIMENTOS; PREVISÃO DE DEMANDA EM UMA CADEIA DE SUPRIMENTOS; ENTRANDO NA ERA DE COMPETIÇÃO DE REDES.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
JOÃO FELIPE RODRIGUES LANZA. DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO SETOR FERROVIÁRIO BRASILEIRO . EDITORA LABRADOR, 2022. 178 P. ISBN 9786556252018.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556252018
FERNANDO GORNI NETO. GESTÃO DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA . EDITORA FREITAS BASTOS, 2022. 188 P. ISBN 9786556751139.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556751139
LUÍS OTAVIO DE MARINS RIBEIRO. FERRAMENTAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS APLICADAS À TOMADA DE DECISÃO EM LOGÍSTICA . EDITORA FREITAS BASTOS, 2022. 124 P. ISBN 9786556751009.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556751009
Robles, Léo Tadeu. Cadeia de suprimentos: administração de processos logísticos. Curitiba: InsterSaberes, 2016.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/42145
Taylor, David. A. Logística ma cadeia de abastecimento: uma perspectiva gerencial. São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2005.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/25
Gonçalves, Paulo Sergio. Logística e cadeia de suprimentos: o essencial. Barueri, SP: Manole, 2013.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-18&section=0#/legacy/35851

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
BARBOSA, EDUARDA PEREIRA <i>ET AL.</i> SISTEMAS DE TRANSPORTES. PORTO ALEGRE: SAGAH, 2022. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786556903415.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556903415
LAÍS RIBEIRO. PLANEJAMENTO E CONTROLE DE ESTOQUE EM E-COMMERCE. EDITORA INTERSABERES, 2022. 216 P. ISBN 9786555172935.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555172935
MAXIMIANO, ANTONIO CESAR AMARU; VERONEZE, FERNANDO. GESTÃO DE PROJETOS: PREDITIVA, ÁGIL E ESTRATÉGICA. 6. RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2022. 1 RECURSO ONLINE. ISBN 9786559771721.	Minha Biblioteca https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559771721
CHOPRA, SUNIL; MEINDL, PETER. GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: ESTRATÉGIA, PLANEJAMENTO E OPERAÇÕES - 4ª EDIÇÃO. EDITORA PEARSON, 2010. 540 P. ISBN 9788576058366.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788576058366
ORGANIZADORA VIVIANE SZABO. TÓPICOS ESTRATÉGICOS EM LOGÍSTICA - TEEL. EDITORA PEARSON, 2017. 195 P. ISBN 9788543019239.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543019239
ORGANIZADORA VIVIANE SZABO. GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: PARCERIAS E TÉCNICAS. EDITORA PEARSON, 2017. 163 P. ISBN 9788543016832.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788543016832
Moellmann, Artur Henrique. Aplicação das teorias das restrições no gerenciamento da cadeia de suprimentos. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-1&section=0#/legacy/162878
Pontes, Heráclito Lopes Jaguaribe. Logística e distribuição física. Curitiba: InterSaber, 2017.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/114789
Szabo, Viviane. Gestão da Cadeia de Suprimentos: parcerias e técnicas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.	Biblioteca Universitária https://bv4.digitalpages.com.br/?term=administra%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520de%2520suprimentos%2520e%2520log%25C3%25ADstica%2520&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-12&section=0#/legacy/124129

Objetivos

Oportunizar aos alunos(as) amplo conhecimento sobre a importância da administração de suprimentos e logística de como uma boa gestão poderá proporcionar vantagens competitivas.

OBJETIVOS DA UNIDADE 1: Identificar a concepção de cadeia de suprimentos, seus fluxos e quais são as fases de decisão da mesma. Desenvolver a visão do processo de uma cadeia de suprimentos, bem como os processos do tipo push e pull.

OBJETIVOS DA UNIDADE 2: Identificar as cadeias de suprimentos no século XXI, enfatizando a maneira pela qual se deu a revolução de uma cadeia de suprimentos. Identificar um modelo geral de uma cadeia de suprimentos.

OBJETIVOS DA UNIDADE 3: Estimular os alunos para a compreensão dos diversos custos relacionados à logística e de como os mesmos influenciam no retorno sobre os investimentos. Identificar os principais requisitos para um eficaz sistema de custo logístico. Estimular os alunos para a compreensão dos principais custos logísticos relacionados aos clientes.

OBJETIVO DA UNIDADE 4: Identificar a importância do gerenciamento de riscos na cadeia de suprimentos e os principais fatores que a deixam vulnerável. Enfatizar o que e quais são os riscos de ruptura de uma cadeia de suprimentos. Descrever o que torna uma cadeia de suprimentos resiliente.

OBJETIVOS DA UNIDADE 5: Compreender o papel da previsão de demanda em uma cadeia de suprimentos. Identificar os principais componentes de uma previsão de demanda. Identificar as características das previsões de demanda. Identificar os componentes e modelos das previsões e as etapas a serem seguidas para o estabelecimento da previsão da demanda.

OBJETIVOS DA UNIDADE 6: Estimular os alunos para a identificação de um novo modelo de negócios na cadeia de suprimentos, enfatizando: organizações em rede; os paradigmas do modelo tradicional da cadeia de negócios para o modelo do futuro; destaque das transformações empresariais que vêm ocorrendo na cadeia de suprimentos.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - COMPREENDENDO A CADEIA DE SUPRIMENTOS

- 1.1 Fluxos da Cadeia de Suprimentos
- 1.2 Fases de decisão na Cadeia de Suprimento
- 1.3 Visão do processo de uma Cadeia de Suprimento
- 1.4 Visões push/pull nos processos da cadeia de suprimento
- 1.5 A importância dos fluxos na cadeia de suprimento

UNIDADE 2 - CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SÉCULO XXI

- 2.1 Revolução e modelo geral de uma cadeia de suprimentos

UNIDADE 3 - MEDINDO OS CUSTOS LOGÍSTICOS

- 3.1 Logística e valor para o acionista
- 3.2 Análise da lucratividade do cliente

UNIDADE 4 - GERENCIAMENTO DE RISCOS NA CADEIA DE SUPRIMENTOS

- 4.1 Vulnerabilidade na cadeia de suprimentos
- 4.2 Os riscos de ruptura na cadeia de suprimentos
- 4.3 Gerenciando riscos na cadeia de suprimentos
- 4.4 Resiliência na cadeia de suprimentos

UNIDADE 5 - PREVISÃO DE DEMANDA EM UMA CADEIA DE SUPRIMENTOS

- 5.1 Características das previsões da demanda
- 5.2 Componentes e modelos das previsões
- 5.3 Etapas para a previsão da demanda

UNIDADE 6 - ENTRANDO NA ERA DE COMPETIÇÃO DE REDES

- 6.1 Gerenciando a cadeia de suprimentos como uma rede
- 6.2 As grandes transformações empresariais

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Avaliação

A UCDB Virtual acredita que avaliar é sinônimo de melhorar, isto é, a finalidade da avaliação é propiciar oportunidades de ação-reflexão que façam com que você possa aprofundar, refletir criticamente, relacionar ideias, etc.

A UCDB Virtual adota um sistema de avaliação continuada: além das provas no final de cada módulo (avaliação somativa), será considerado também o desempenho do aluno ao longo de cada disciplina (avaliação formativa), mediante a realização das atividades. Todo o processo será avaliado, pois a aprendizagem é processual.

Para que se possa atingir o objetivo da avaliação formativa, é necessário que as atividades sejam realizadas criteriosamente, atendendo ao que se pede e tentando sempre exemplificar e argumentar, procurando relacionar a teoria estudada com a prática.

As atividades devem ser enviadas dentro do prazo estabelecido no calendário de cada disciplina. As atividades enviadas fora do prazo serão aceitas nas seguintes condições:

- As atividades enviadas 7 dias após o vencimento do prazo serão corrigidas com a pontuação normal, isto é, sem penalização pelo atraso.

- Após os 7 dias, o professor aplicará um desconto de 50% sobre o valor da atividade.

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma:

- Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2;

- **Média Semestral:** (Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova) / 2;

Portanto, se um estudante tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = (7 + 5) / 2 = 6$.

Atenção: o estudante pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada estudante, dando a oportunidade de que os estudantes que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o estudante ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o estudante aprovado na disciplina.

Assim, se um estudante tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = (6 + 5) / 2 = 5,5$ (Aprovado).