

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 291 - HISTÓRIA

1º Semestre

Disciplina: 7196 - TEORIA DA HISTÓRIA

Ementa

As origens antigas ou pré-modernas Concepções da História Escola dos Annales Novas abordagens O estudo da História e as fontes históricas. Tarefa do Historiador

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
BARROS, JOSÉ D'ASSUNÇÃO. A EXPANSÃO DA HISTÓRIA . EDITORA VOZES, 2013. 240 P. ISBN 9788532645340.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532645340
JOSÉ D'ASSUNÇÃO BARROS. A FONTE HISTÓRICA E SEU LUGAR DE PRODUÇÃO . EDITORA VOZES, 2020. 21 P. ISBN 9788532664938.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532664938
ANTONIO FONTOURA. A HISTÓRIA E OS DIAS: A HISTORICIDADE DO COTIDIANO E O PROTAGONISMO DOS INDIVÍDUOS . EDITORA INTERSABERES, 2020. 329 P. ISBN 9786555177251.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555177251

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
JOSÉ D'ASSUNÇÃO BARROS. CAMPO DA HISTÓRIA (O) - ESPECIALIDADES E ABORDAGENS . EDITORA VOZES, 2011. 224 P. ISBN 9788532630094.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532630094
TANIA REGINA DE LUCA; CARLA BASSANEZI PINSKY. O HISTORIADOR E SUAS FONTES . EDITORA CONTEXTO, 2009. 338 P. ISBN 9788572444514.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572444514
ROGÉRIO ROSA RODRIGUES. POSSIBILIDADES DE PESQUISA EM HISTÓRIA . EDITORA CONTEXTO, 2017. 274 P. ISBN 9788552000044.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788552000044
MUNIAGURRIA, LORENA AVELLAR DE; ZOREK, BRUNO DE MACEDO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS HISTORIOGRÁFICOS . EDITORA INTERSABERES, 2017. 216 P. ISBN 9788559725339.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559725339
JOSÉ D'ASSUNÇÃO BARROS. TEORIA DA HISTÓRIA VOL. V . EDITORA VOZES, 2012. 418 P. ISBN 9788532644022.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788532644022

Objetivos

Colaborar com o educando na construção do conhecimento histórico. Compreender os paradigmas da História, por meio, do estudo de diversas concepções.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - AS ORIGENS ANTIGAS OU PRÉ-MODERNAS

- 1.1 Conceitos básicos
- 1.2 Antes da invenção da teoria e da história
- 1.3 Os gregos e a história

UNIDADE 2 - CONCEPÇÕES DA HISTÓRIA

- 2.1 Positivismo
- 2.2 Historicismo
- 2.3 Marxismo

UNIDADE 3 - ESCOLA DOS ANNALES

- 3.1 Surgimento e contexto histórico
- 3.2 Primeira geração dos Annales
- 3.3 Segunda Geração dos Annales - Fernand Braudel
- 3.4 Terceira Geração dos Annales

UNIDADE 4 - NOVAS ABORDAGENS

- 4.1 História-problema
- 4.2 Interdisciplinaridade
- 4.3 Dimensões e abordagens da história
- 4.4 Abordagens historiográficas

UNIDADE 5 - O ESTUDO DA HISTÓRIA E AS FONTES HISTÓRICAS

- 5.1 As fontes históricas
- 5.2 Fontes documentais
- 5.3 Fontes orais
- 5.4 Fontes audiovisuais
- 5.5 Fontes arqueológicas
- 5.6 Fontes impressas
- 5.7 Fontes biográficas

UNIDADE 6 - TAREFA DO HISTORIADOR

- 6.1 O historiador e seu ofício

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).