

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 291 - HISTÓRIA

1º Semestre

Disciplina: 654 - HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa

-Da Origem do Homem à Revolução Neolítica -A Revolução Urbana -As Sociedades da Mesopotâmia -A Sociedade Egípcia -Fenícios, Hebreus e Persas

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
JOÃO, MARIA THEREZA DAVID. TÓPICOS DE HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL . EDITORA INTERSABERES, 2014. 144 P. ISBN 9788582126387.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788582126387
PINSKY, JAIME. AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES - 25ª EDIÇÃO . EDITORA CONTEXTO, 2011. 132 P. ISBN 9788572441780.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572441780
GUARINELLO, NOBERTO LUIZ. HISTÓRIA ANTIGA . EDITORA CONTEXTO, 2013. 180 P. ISBN 9788572447942.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788572447942

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
EDNA ANDE; SUELI LEMOS. EGITO . EDITORA CALLIS, 2011. 65 P. ISBN 9788574165660.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788574165660
BAKOS, MARGARET MARCHIORI. FATOS E MITOS DO ANTIGO EGITO . EDITORA EDIPUC-RS, 2014. 253 P. ISBN 9788539704583.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788539704583
STEIGER, ANDRÉ. COMPREENDER A HISTÓRIA DA VIDA: DO ÁTOMO AO PENSAMENTO HUMANO . SÃO PAULO, SP: PAULUS, 1998. 265 P. (AVULSO). ISBN 285008208-2.	-
LARKIN NASCIMENTO, ELISA. A MATRIZ AFRICANA NO MUNDO . SELO NEGRO EDIÇÕES, 2008. 272 P. ISBN 9788584550029.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788584550029
JAIME PINSKY (ORG.). 100 TEXTOS DE HISTÓRIA ANTIGA - EDIÇÃO COMEMORATIVA . EDITORA CONTEXTO, 2021. 162 P. ISBN 9786555411416.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555411416

Objetivos

Compreender as especificidades sócio-históricas das primeiras sociedades que se formaram, ainda na Pré-História, bem como a transformação destas comunidades nas primeiras civilizações do mundo, na região Oriental.

Conteúdo Programático

1. Da Origem do Homem à Revolução Neolítica

- 1.1 As sociedades antes da escrita
- 1.2 Paleolítico Inferior, Paleolítico Médio e Paleolítico Superior
- 1.3 Revolução Neolítica e Revolução Agrícola
- 1.4 Idade dos Metais
- 1.5 O papel da mulher

2. A Revolução Urbana

- 2.1 O regime de Comunidade Primitiva
- 2.2 Precondições da Revolução Urbana
- 2.3 Camponeses, Artesãos e Mercadores
- 2.4 Regime de Servidão Coletiva

3. As Sociedades da Mesopotâmia

- 3.1 Formação do Estado
- 3.2 Sacerdotes e Camponeses
- 3.3 Sumerianos e Acadianos
- 3.4 Babilônios
- 3.5 Assírios
- 3.6 Neobabilônios
- 3.7 Religião; escrita e literatura; arquitetura, pintura e escultura; realizações científicas

4. A Sociedade Egípcia

- 4.1 Período Pré-Dinástico Egípcio
- 4.2 Período Dinástico Egípcio
- 4.3 Religião; escrita e literatura; arquitetura, pintura e escultura; realizações científicas

5. Fenícios, Hebreus e Persas

- 5.1 A Sociedade Fenícia
- 5.2 A sociedade Hebraica
- 5.3 A Sociedade Persa
- 5.4 Religião; escrita e literatura; arquitetura, pintura e escultura; realizações científicas

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades.

Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).