

## Plano de Ensino

**Período Letivo:** 2023A

**Curso:** 291 - HISTÓRIA

4º Semestre

**Disciplina:** 658 - HISTÓRIA DA AMÉRICA I

### Ementa

A AMÉRICA ANTES DOS EUROPEUS; A PENÍNSULA IBÉRICA E AS RAZÕES DA CONQUISTA; O CONFRONTO DE DOIS MUNDOS E O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO; A ORGANIZAÇÃO DA CONQUISTA E A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA COLONIAL; AS TRANSFORMAÇÕES DO SÉCULO XVIII.

### Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
PINSKY, JAIME (ORG.). <b>HISTÓRIA DA AMÉRICA ATRAVÉS DE TEXTOS - 11ª EDIÇÃO</b> . EDITORA CONTEXTO, 2010. 180 P. ISBN 8585134437.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/8585134437">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/8585134437</a>
ALENCAR, FLÁVIO LEMOS. <b>BASES DA HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA</b> . EDITORA INTERSABERES, 2020. 274 P. ISBN 9786555170160.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555170160">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555170160</a>
DARCY RIBEIRO ; DARCY RIBEIRO PINTO FILHO. <b>AS AMÉRICAS E A CIVILIZAÇÃO</b> . GLOBAL EDITORA, 2022. 33 P. ISBN 9786556121130.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556121130">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556121130</a>

### Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
PROBST, MELISSA. <b>HISTÓRIA DA AMÉRICA: DA ERA PRÉ-COLOMBIANA ÀS INDEPENDÊNCIAS</b> . EDITORA INTERSABERES, 2016. 278 P. ISBN 9788559722437.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559722437">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559722437</a>
MÉRCHER, LEONARDO; FERREIRA, ANA PAULA LOPES. <b>HISTÓRIA POLÍTICA COMPARADA DA AMÉRICA LATINA - 1ª EDIÇÃO</b> . EDITORA INTERSABERES, 2015. 260 P. ISBN 9788544301999.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544301999">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788544301999</a>
LEÓN-PORTILLA, MIGUEL (ORG.). <b>A CONQUISTA DA AMÉRICA LATINA VISTA PELOS ÍNDIOS: RELATOS ASTECAS, MAIAS E INCAS</b> . 3. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 1985. 143 P. (COLEÇÃO GENERAL BENICIO).	-
ANDRÉ LUIZ MOSCALESKI CAVAZZANI; ROGÉRIO PEREIRA DA CUNHA; SANDRO ARAMIS RICHTER GOMES. <b>AMÉRICA PORTUGUESA: UMA INTRODUÇÃO À CULTURA, À SOCIEDADE E AOS PODERES COLONIAIS</b> . EDITORA INTERSABERES, 2021. 240 P. ISBN 9786555178371.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555178371">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555178371</a>
MAIA, TATYANA DE AMARAL. <b>PROJETOS DE ESTADO NA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA: DE 1960 ATÉ OS DIAS ATUAIS</b> . EDITORA EDIPUC-RS, 2019. 348 P. ISBN 9788539712304.	Biblioteca Universitária <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788539712304">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788539712304</a>

### Objetivos

Compreender os aspectos históricos constituintes da América Colonial. Analisar os aspectos socioeconômicos e políticos que influenciaram a colonização da América Latina.

## Conteúdo Programático

### 1. A AMÉRICA ANTES DOS EUROPEUS

- 1.1 Fontes pré-colombianas: interpretação de escritos e vestígios arqueológicos
- 1.2 A diversidade de povos, culturas e suas interações
- 1.3 Grandes civilizações indígenas

### 2. A PENÍNSULA IBÉRICA E AS RAZÕES DA CONQUISTA

- 2.1 Guerra santa contra o domínio muçulmano e a perseguição aos ?infiéis?
- 2.2 Reinos de Aragão e Castela
- 2.3 Decadência do feudalismo na Europa
- 2.4 As grandes navegações
- 2.5 O que buscavam os que vinham para a América?

### 3. O CONFRONTO DE DOIS MUNDOS E O PROCESSO DE COLONIZAÇÃO

- 3.1 Colombo, os índios e a América inventada pelo europeu
- 3.2 A América para a Europa: a colonização
- 3.3 O papel da Igreja Católica na colonização
- 3.4 A resistência indígena

### 4. A ORGANIZAÇÃO DA CONQUISTA E A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA COLONIAL

- 4.1 Organização administrativa colonial
- 4.2 Exploração do trabalho indígena e negro nas colônias da América
- 4.3 A economia colonial
- 4.4 Hierarquias sociais e raciais na colônia

### 5. AS TRANSFORMAÇÕES DO SÉCULO XVIII

- 5.1 As transformações do século XVIII e a crise do sistema colonial

## Instrumentos e Critérios de Avaliação

### Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova:  $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final:  $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$  (Aprovado).

