

Plano de Ensino

Período Letivo: 2023A

Curso: 291 - HISTÓRIA

5º Semestre

Disciplina: 659 - HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa

Implantação dos Estados Nacionais na América Latina. As sociedades americanas no Século XIX. A América Latina no século XX. Perspectivas e desafios para o século XXI.

Bibliografia Básica

Referência	Biblioteca Online
DARCY RIBEIRO ; DARCY RIBEIRO PINTO FILHO. AS AMÉRICAS E A CIVILIZAÇÃO . GLOBAL EDITORA, 2022. 33 P. ISBN 9786556121130.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786556121130
ALENCAR, FLÁVIO LEMOS. BASES DA HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA . EDITORA INTERSABERES, 2020. 274 P. ISBN 9786555170160.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9786555170160
DARCY RIBEIRO. CONFIGURAÇÕES HISTÓRICO-CULTURAIS DOS POVOS AMERICANOS . GLOBAL EDITORA, 2016. 168 P. ISBN 9788526023192.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788526023192

Bibliografia Complementar

Referência	Biblioteca Online/Acervo Externo
LARA TALINE DOS SANTOS. HISTÓRIA DA AMÉRICA: DAS INDEPENDÊNCIAS À GLOBALIZAÇÃO . EDITORA INTERSABERES, 2018. 258 P. ISBN 9788559726435.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/9788559726435
CUNHA, BELINDA PEREIRA (ORG). AMERICA LATINA EM FOCO . RECIFE: 2018.	-
DUPAS, GILBERTO (COORD.). AMÉRICA LATINA NO INÍCIO DO SÉCULO XXI: PERSPECTIVAS ECONÔMICAS, SOCIAIS E POLÍTICAS . SÃO PAULO: USP, 2005. 340 P. ISBN 85-7504-082-0.	Biblioteca Universitária
PINSKY, JAIME (ORG.). HISTÓRIA DA AMÉRICA ATRAVÉS DE TEXTOS - 11ª EDIÇÃO . EDITORA CONTEXTO, 2010. 180 P. ISBN 8585134437.	Biblioteca Universitária https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ucdb/8585134437
FARIA, CARLOS AURÉLIO PIMENTA DE (ET AL). POLÍTICAS PÚBLICAS NA AMÉRICA LATINA: NOVAS TERRITORIALIDADES E PROCESSOS . PORTO ALEGRE: 2016 DISPONÍVEL EM: HTTP://HDL.HANDLE.NET/10183/213376 . ACESSO EM: 11 NOV. 2020.	Biblioteca Universitária

Objetivos

Compreender a América no período após as independências e analisar os conflitos, os interesses e as novas configurações políticas e econômicas dos séculos XIX e XX dos países latino-americanos.

Conteúdo Programático

1. AS INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA: EMANCIPAÇÕES POLÍTICAS EM RELAÇÃO ÀS METRÓPOLES E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS

- 1.1 A independência dos Estados Unidos
- 1.2 As emancipações políticas da América Latina

2. A AMÉRICA APÓS AS INDEPENDÊNCIAS

- 2.1 Após as independências do século XIX na América: militarização, caudilhismo, pan-americanismo e Doutrina Monroe?
- 2.2 Conflitos entre Estados Unidos e México
- 2.3 Guerra do Prata (1851-1852)
- 2.4 Guerra da Secessão (1861-1864)
- 2.5 Guerra da Tríplice Aliança ou do Paraguai (1864-1870)
- 2.6 Guerra do Pacífico ou do Salitre (1879-1883)
- 2.7 O imperialismo na América Latina

3. A AMÉRICA NO SÉCULO XX

- 3.1 Contexto socioeconômico e político da América no século XX
- 3.2 A O canal do Panamá
- 3.3 A influência estadunidense na América Latina
- 3.4 Revolução Mexicana
- 3.5 Guerra do Chaco (1932-1935)
- 3.6 Revolução Cubana
- 3.7 Revolução Nicaraguense
- 3.8 A América Latina e a Guerra Fria: entre revoluções, populismos e ditaduras
- 3.9 A abertura política e a formação dos blocos econômicos na América

4. O CONCEITO DE AMÉRICA LATINA

- 4.1 O uso da denominação América Latina

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Critérios para composição da Média Semestral:

Para compor a Média Semestral da disciplina, leva-se em conta o desempenho atingido na avaliação formativa e na avaliação somativa, isto é, as notas alcançadas nas diferentes atividades virtuais e na prova, da seguinte forma: Somatória das notas recebidas nas atividades virtuais, somada à nota da prova, dividido por 2.

Média Semestral: Somatória (Atividades Virtuais) + Nota da Prova / 2

Assim, se um aluno tirar 7 nas atividades e tiver 5 na prova: $MS = 7 + 5 / 2 = 6$

Atenção: o aluno pode conseguir um ponto adicional (Engajamento) na nota das atividades virtuais. Para ganhar o ponto do engajamento, o estudante terá que percorrer todo o material didático da disciplina (material textual e assistir a todos os vídeos), fazer todos os Exercícios e enviar todas as atividades. Antes do lançamento desta nota final, será divulgada a média de cada aluno, dando a oportunidade de que os alunos que não tenham atingido média igual ou superior a 7,0 possam fazer a Recuperação das Atividades Virtuais.

Se a Média Semestral for igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0, o aluno ainda poderá fazer o Exame Final. A média entre a nota do Exame Final e a Média Semestral deverá ser igual ou superior a 5,0 para considerar o aluno aprovado na disciplina.

Assim, se um aluno tirar 6 na Média Semestral e tiver 5 no Exame Final: $MF = 6 + 5 / 2 = 5,5$ (Aprovado).